

核准文號：教育部 102 年 4 月 22 日

台教國署高字第 1020036237 號函核定

國立卓蘭實驗高級中學

群科課程綱要總體課程計畫書

(103 學年度入學學生適用)

中華民國 103 年 1 月 3 日

國立卓蘭實驗高級中學

群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
聯絡 資料	電話	傳真	公告網址
	(04)25892007-202	(04)25895915	http://www1.cles.mlc.edu.tw/xoops/

國立卓蘭實驗高級中學
群科課程綱要總體課程計畫書
目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數	1
二、學校背景分析	2
三、學校發展願景與策略	4

貳、課程規劃

一、課程規劃.....	9
(一)規劃理念與原則	9
(二)規劃特色	9
二、課程發展組織與運作機制	10
(一)組織架構	10
(二)規劃流程及工作要項	14
三、群科歸屬表	18
四、各群科課程規劃	19
(一)科教育目標	19
(二)校訂課程科目規劃	20
(三)課程架構表	24
(四)教學科目與學分(節)數表	28
(五)科目開設流程表	36
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	44

參、資源配合

一、師資方面.....	56
(一)一般科目教師員額	56
(二)專業科目教師員額	57
二、教學設施方面	58
(一)教學設施整合規劃	58
(二)校訂課程所需設備規劃	59

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求).....	65
(一)可能面臨問題.....	65
(二)建議解決方案.....	65
二、課程發展委員名單.....	66
三、校訂科目教學綱要.....	67
(一)一般科目.....	67
1. 國文 V VI.....	67
2. 詩文選粹 I II.....	69
3. 英語會話 I -VI.....	70
4. 數學 III -VI.....	72
5. 數學演習 I -IV.....	76
6. 趣味數學 I II.....	80
7. 應用數學 I II.....	82
8. 健康與護理 III IV.....	86
9. 全民國防教育 III IV.....	88
(二)各科專業科目.....	90
1. 商業概論 III IV.....	90
2. 經濟學 III IV.....	92
3. 會計學 V VI.....	93
4. 國際匯兌 I II.....	95
5. 投資理財概要 I II.....	96
6. 企業倫理 I II.....	98
7. 商業簡報實務 I II.....	99
8. 統計學 I II.....	100
9. 文書處理 I II.....	101
10. 電腦軟體應用 I II.....	102
10. 會計學應用 I II.....	103
11. 網頁設計 I II.....	105
12. 資料庫網站設計 I II.....	106
13. 幼兒教保概論 I II.....	107
14. 嬰幼兒發展與保育 I II.....	108
15. 幼兒行為觀察與評量.....	109

16. 幼兒行為輔導.....	110
17. 幼兒教保行政.....	111
18. 兒童福利概論.....	112
19. 親職教育.....	113
20. 幼兒衛生與安全 I II.....	114
21. 英文文法與句型 I II.....	115
22. 英文文法與句型 III IV.....	117
23. 餐旅英語 I II.....	119
24. 英語戲劇導讀 I II.....	120
25. 觀光英語 I II.....	121
26. 網路英文 I II.....	122
(三)各科實習科目.....	123
1. 專題製作 I II.....	123
2. 國際貿易實務 I II.....	124
3. 會計實務 I II.....	126
4. 國際貿易 I II.....	128
5. 門市服務實務 I II.....	129
6. 計算機應用 I II.....	130
7. 國際貿易套裝軟體 I II.....	131
8. 記帳實務 I II.....	132
9. 商用英文 I II.....	133
10. 程式語言 I II.....	134
11. 數位影像與動畫 I II.....	135
12. 電腦硬體裝修 I II.....	136
13. 程式設計 I II.....	137
14. 資料庫應用 I II.....	138
15. 網路架設與安裝 I II.....	139
16. 幼兒教保活動設計 I II.....	140
17. 幼兒造型.....	141
18. 器樂 I - IV.....	142
19. 幼兒音樂.....	143
20. 教學媒體設計與應用 I II.....	144
21. 幼兒文學.....	145

22. 幼兒繪本創作.....	146
23. 幼兒韻律 I II	147
24. 幼兒餐點製作實務 I II	148
25. 教保實務 I II	149
26. 幼兒戲劇.....	150
27. 幼兒體能.....	151
28. 幼兒遊戲.....	152
29. 家事技藝 I II	153
30. 幼兒環境規劃實務.....	154
31. 新聞英文 I II	155
32. 進階英語聽力練習 I II	157
33. 英語口語練習 I II	158
34. 中英翻譯練習 I II	159
35. 美國文化與生活 I II	160
36. 生活英語會話 V VI.....	161
37. 英文歌曲賞析 I II	162
38. 英美小說選讀 I II	163
39. 英文文書處理 I II	164

壹、學校現況與分析

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 國立卓蘭實驗高中 102 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
商業與管理群	商業經營科	1	38
	國際貿易科	4	154
	資料處理科	5	182
合計	2 科	10 班	374 人
家政群	幼兒保育科	5	198
合計	1 科	5 班	198 人
外語群	應用外語科(英文組)	2	81
合計	1 科	2 班	81 人
總 計	4 科	17 班	653 人

二、學校背景分析

表 1-2-1 國立卓蘭實驗高級中學 內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	校地寬廣、規劃完整，設備充足完善。設有普通高中、綜高(職業、學術學程等)、高職(商經、資處、幼保科)符合學生適性發展。	1. 學制多，難免出現多頭馬車效應。 2. 校區廣大且位於山坡地，各教學大樓分散，無論教師或學生間互動機會少。
	校舍空間	校舍規劃完善，校園美化、綠化良好。	一校多學制，行政資源分散。
	教學設備	各科教學設備充足。	設備維護經費不足。
	人力資源	教師年輕、學歷高和素養好，充滿教學熱忱。	部份教師未具有第二專長。
	家長參與、校友支援	社區和校友資源豐沛。	單親、貧困家庭學生偏多，

表 1-2-2 國立卓蘭實驗高級中學外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地理交通	快速道路發展迅速，縮短周邊鄉鎮交通。	位於苗栗、台中二縣交界，距都市較遠。
	區域就學人口	鄰近中二區適性學習區，可招收大台中地區學生。	1. 台中縣市合併升格，可能影響學生到校就讀意願。 2. 少子化和高中教育機會過剩，學生來源短缺。
	社區參與及地方資源	引進社區和校友人力物力參與，如家長會、校友會及社區團體等，增加可用資源，協助辦學。	1. 地處卓蘭水果之鄉，家長忙於果園打拼，社區參與意願較不積極。 2. 缺乏第二、三級產業，不易與外界連結爭取資源。 3. 單親、貧困家庭學生偏多，英、數能力較弱。
	社會發展	屬山城鄉型態，民風淳樸。	台中縣市合併升格，可能影響學生到校就讀意願。

三、學校發展願景與策略

(一) 學校發展願景

- 1、推行學校本位經營及全方位品質管理，塑造學校特色，提高教學和行政效能。
- 2、建立多元智慧的學習環境，加強學生創造思考及英語學習能力，充分開發學生潛能及外語能力。
- 3、加強資訊教育，以提升師生資訊素養及技能，應用資訊科技加強學習成效達到縮短城鄉差距目標。
- 4、提升教師專業知能，精進教材教法，充實各項教育設施，建立完善制度，以提高教育品質。
- 5、加強升學輔導措施，全面提升學生升學率，落實質量並重的教育功能。
- 6、進行高中、綜高、高職及國中部各科教學與設備整合，以共享教育資源，充分發揮教育功能。
- 7、加強學生生活常規，落實生活教育，以樹立勤奮守紀的校風。
- 8、建構學校為社區中動態和創新的學習場所，推廣終身學習理念，增進終身學習機會。
- 9、推動全人教育，開拓學生全球性視野，培養兼具人文與科技素養的現代國民。
- 10、結合社區發展，參與社區總體營造，為學校社區化奠定良好基礎。

(二) 學校發展策略

1. 利用優勢來掌握機會
 - (1) 發展運動與休閒學程，吸引運動技優學生就讀。
 - (2) 設有普通高中、綜高（職業、學術學程等）、高職（商經、國貿、資處、幼保科）符合學生適性發展，增加學生適性發展選擇空間。
 - (3) 協助教師課程和教學專業發展。
 - (4) 設計多元課程，落實選修制度，加強社會、人文教育，兼顧科技教育發展。
 - (5) 落實生活教育塑造優良校風。
 - (6) 建構各科教學網絡，促進教學成效，快樂成長。
2. 利用機會來克服劣勢
 - (1) 鼓勵教師多元化進修、發展優質化的教材教法。
 - (2) 爭取參與各項有利校務的研究發展專案計畫。
 - (3) 積極爭取經費來維護和更新設備。
 - (4) 引進社區和校友人力物力，增加可用資源。
 - (5) 加強招生宣導，鼓勵周邊鄉鎮適性學生就讀。

3. 利用優勢來避開威脅

- (1) 學校社區相互支援和服務，增進認同感和形象。
- (2) 善用學校設施擴大財源。
- (3) 建構友善校園設施，布置適性發展的教育環境。
- (4) 善用師資提供補救和適性教材，幫助學生學習。
- (5) 引進社區和校友資源，協助單親、貧困學生就學。

4. 最小化劣勢來避開威脅

- (1) 校園場域優質化，鼓勵教師進修塑造專業形象。
- (2) 檢討和減少行政運作模式。
- (3) 運用科學思維簡化業務。
- (4) 廣籌各項教育基金，人性化關懷弱勢學生。
- (5) 善用經費資源，增進教學品質和效能。

貳、課程規劃

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一)規劃理念與原則

1. 由技職教育及學校教育目標引領規劃，統整各學科，以國際貿易、資料處理、幼兒保育及應用外語（英語組）等，專業核心課程為主要發展主軸，規劃多種課程，使學生能夠能夠針對自己的興趣與所長予以彈性選擇。
2. 落實能力本位教育，加強貿、資、幼及應外四科本職學能，建立專業基礎能力，除基本科目之外，也規劃實務課程，以使學生能夠熟稔基礎理論外，且能落實以貿、資、幼及應外四科為主的能力本位教育。
3. 重視基礎學科能力，讓學生在學習專業之外，也能夠提昇一般學科能力的水準。一方面能夠增加學生升學之後，借用英、數學科研習理論課程，同時也可以培養學生未來繼續進修的能力。
4. 兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力，因應現代知識爆炸的環境，規劃相關課程，兼顧目前社會環境和未來知識經濟的發展需求，以培養學生因應社會外在變遷，快速調整自我學習的能力。

(二)規劃特色

校訂科目依各群科課程暫行綱要教學科目與學分(節)數表之規定及下列原則進行規劃：

- (1) 本校各科校訂科目皆依學生生涯發展之需求，規劃就業準備、專業預備、認證或證照等類別多元模組課程，並注意橫向統整及縱向銜接。
- (2) 規劃校訂科目原則上包含下列各項目：
 - A. 規劃理念：依據發展策略分析(SWOTS)。
 - B. 課程架構：包含群科整體課程結構、各科教學科目與學分數、校訂必選修科目之比例以及開設流程。
 - C. 提供與輔導學生選課建議。
 - D. 訂定校訂課程科目名稱或科目教學綱要。
 - E. 排課模擬。
 - F. 師資人力調配。
 - G. 設備調配。
- (3) 本校依據區域特色、背景、問題與機會，建立校訂課程規劃與審查機制。
- (4) 校訂科目之選修科目，原則開設 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修。
- (5) 各科專業及實習科目至少需修習 80 學分以上且有 60 學分成績及格，且實習(實務)科目至少需 30 學分及格。校訂專業及實習科目皆已明

列專業科目或實習科目屬性。

(6) 本校各科校訂必修科目中，皆開設符合職場專業需求之「專題製作」科目，培養學生創作及統整能力。

(7) 本校各科校訂科目，依據教育部所委辦之各課程發展中心提供校訂科目參考表開設，部分由各類科自行研發撰寫。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構課程發展委員會組織

本校依據綜合高級中學課程實施要點訂定及修正本校之課程發展委員會組織與實施要點，並於 93/02/10 九十二學年度第二學期期初校務會議討論通過；95/2/13 九十四學年度第二學期期初校務會議修訂。要點如下：

1. 依據：國民中小學九年一貫課程綱要、普通高級中學課程暫行綱要及綜合高級中學暫行課程綱要

2. 設置目標：

(1)發展學校本位課程的實施模式與可行作法。

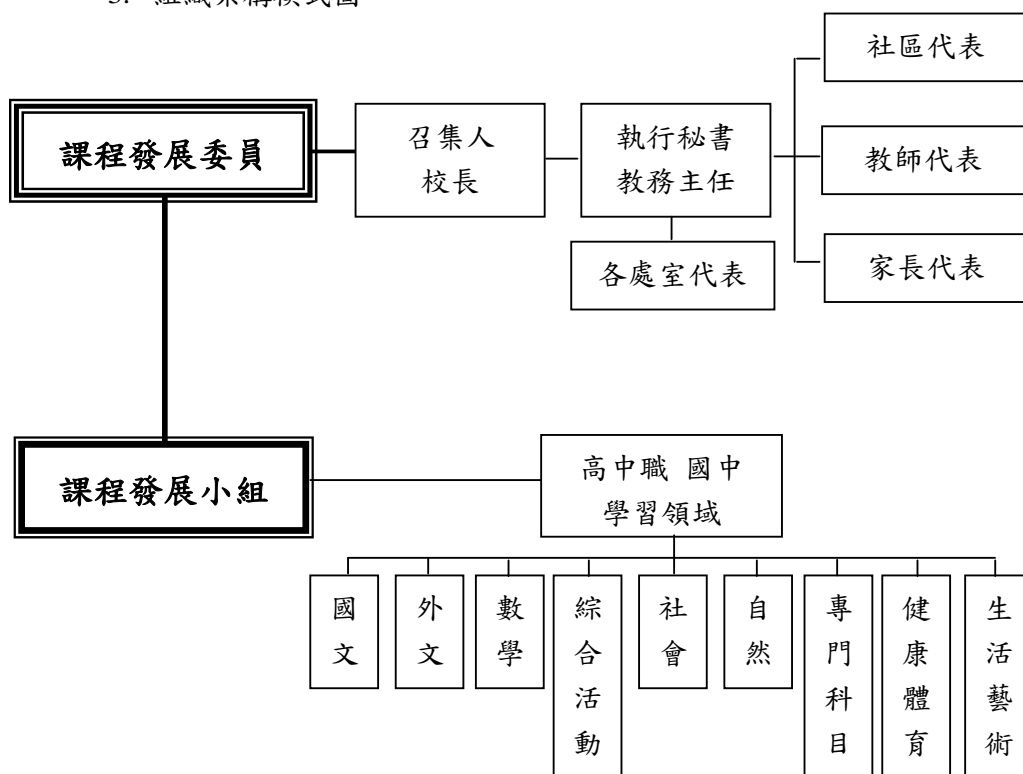
(2)探討實施學校本位課程時，可能遭遇的問題與解決策略。

(3)研討學校本位之課程結構。

(4)結合社區資源，發展具特色的學校本位課程。

(5)建立教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

3. 組織架構模式圖：



4. 功能

(1)課程發展委員會之功能及任務：

- A. 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，審慎規劃全校總體課程方案與結構，內容包括：
 - (A)規劃全校各年級之課程目標與結構。
 - (B)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數（必修）。
 - (C)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
 - (D)彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
 - (E)學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
 - (F)本校教師之課程發展會議時間（包括全校共同時間與各課程發展小組之課程規劃時間）。
- B. 規劃各學習領域一至三年級的縱向課程計畫，內容包括：
 - (A)各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (B)各學習領域分年重點與課程目標。
 - (C)各學習領域和其他相關領域之統整方式。
- C. 審查各學習領域課程小組設置要點。
- D. 擬定教科用書選用辦法，送校務會議決議。
- E. 審查教師自編教科用書。
- F. 規劃教師專業成長進修計畫。
- G. 決定開設調整之學程。
- H. 負責課程及教學評鑑事宜。
- I. 審查學習領域課程小組之課程計畫及執行成效。
- J. 其他有關課程發展事宜。

(2)課程發展小組之功能及任務

- A. 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：
 - (A)該學習領域一至三年級之課程重點或特色。
 - (B)該學習領域一至三年級之每週上課節數（必修）。
 - (C)該學習領域一至三年級擬開設之選修課程的內容與節數。
- B. 規劃各學習領域一至三年級的縱向課程計畫，內容包括：
 - (A)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (B)該學習領域分年重點與課程目標。
 - (C)學習領域和其他相關領域之統整方式。
- C. 配合各年級之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包

括：

- (A)該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
- (B)該學習領域每月或每週教學主題與進度。
- (C)各學習領域內或領域間之統整方式。
- (D)教學活動設計方針。
- (E)教學評量方針。

D. 研擬各學習領域之課程評鑑方法。

5. 課程發展委員會之成員與產生方式

因高、國中課程發展屬性不同，學校得視課程發展所需分別召開高中部或國中部課程發展委員會。

(1)高中部委員名單及工作項目：

類別	職稱	職務	工作項目	人數	
召集人	校長	主任委員	1.課程發展之督導。 2.學習型組織之領導者。	1	
家長代表	家長會長	委員	協助推動高中部課程發展。	1	
社區代表	社區人士	委員	協助推動高中部課程發展。	1	
行政代表	教務主任	委員兼執行秘書	1.課程發展計畫之統籌。 2.與校際合作之統合與聯繫。	7	
	學務主任	委員	綜合活動之統整與督導。		
	總務主任	委員	規劃配合課程發展之校舍空間與設備。		
	主任輔導教師	委員	1.生涯規劃。 2.選課輔導。		
	實習主任	委員	1.綜高專門學程課程發展之督導。 2.專門學程專科教室之配置與管理督導。		
	教學組長	委員	1.普高課程之規劃。 2.綜高部定必修、校訂必修課程之規劃。 3.校內各科教師資源聯繫。		
	實研組長	委員	1.綜合高中業務之推展。 2.綜高選修課程架構之規劃。 3.綜高必選修課程之彙整與報部。		
教師代表	語文領域	國文	委員	課程發展之規劃、協調及整合	17
		英文	委員		
	數學領域	數學	委員		
		自然領域	物理		
	化學		委員		
	生物		委員		
	社會領域	歷史	委員		
		地理	委員		
		公民	委員		
	藝術領域		委員		
	生活領域		委員		
	體育與健康領域	體育	委員		
		護理	委員		
	國防通識		委員		
專門學	商經	委員			

類別	職稱		職務	工作項目	人數
	程領域	資處	委員		
		幼保	委員		
導師代表	高一		委員	協助推動高中部課程發展	3
	高二		委員		
	高三		委員		
合計					30

(2)國中部委員如下表。

成 員	產 生 方 式	人 數
校長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	當然委員。	1
行政人員代表	當然委員，含教務主任、學務主任、實習主任、主任輔導教師、教學組長及實驗研究組長。	6
各學習領域 教師代表	由國文、數學、外語、社會、自然、生活藝術、健康與體育等七大學習領域之教師自行推選之，原則上各科推派一名。	14
家長代表	由家長會推選之，國中每年級各一名。	3
總計		25

(3)兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

(4)各類課程代表之任期皆為一年，於每年九月底前推選之。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。

(5)校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

(6)課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：教學組長、會計主任、總務主任及人事主任）列席。

6. 課程發展小組之組成與產生方式

(1)科任教師依專長分成「本國語文」、「外國語文」、「數學」、「社會」、「自然」、「生活與藝術」、「健康與體育」、「專門學程」、八個課程發展小組。

(2)必要時各學習領域課程發展小組可以舉行聯席會議。

(3)各小組各置召集人一人，由委員互選之。各小組會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

(4)各小組開會時得視事實需要邀請學者專家其他相關人員列席諮詢或研討。

(5)各小組之行政工作，由召集人負責，各處室協助。

7. 課程發展之流程與運作方式

每年定期舉辦四次會議，每學期各二次，以一、三、七、十月各召開一次為原則，以規劃學校本位課程之主題與內涵，並追蹤檢討實施成效。為必要時得召開臨時會議，以適時評鑑與指導。運作方式如下表：

時程	工作項目	負責人
一月	研擬各學習領域之課程構想。	各學習領域課程發展小組
三月	規劃全校課程方案。(必要時跨年級與跨領域先行統整協調)	課程發展委員會
七月	各學習領域之課程計畫及自編教材	各學習領域課程發展小組
十月	審查各學習領域之課程計畫。	課程發展委員會

8. 預期成效

- (1)透過教育團隊的努力與推展，建立學校本位課程的實施模式。
- (2)經由不斷的進修、研討及實施教學實務工作，激發教師潛能，提升教師專業素養。
- (3)經由課程設計、教學演練及檢討改進後再實施的教育行動研究模式，可發展學校本位課程，塑造學校特色。
- (4)以教材組織化、課程本位化、教學生動工化、評量多元化的教學，提升親、師、生與學校、社區生命共同認同感。

9. 本要點經校務會議討論通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

(二)規劃流程及工作要項

1. 蒐集資料

- (1)教育部 97 年公布之「職業學校群科課程綱要」。
- (2)教育部 94 年公布之「職業學校群科課程暫行綱要暨設備標準」。
- (3)各課程發展中心網站資料。
- (4)蒐集或製定相關表件。

2. 進行需求評估分析。

3. 訂定科教育目標及科核心能力。

4. 擬定校訂科目設計與審查程序

a. 校訂科目設計原則。

- (a)參考本校現有師資、設備。
- (b)參考社會需求。
- (c)符合學生需求。

b. 校訂科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要

↓

各群科規劃作業小組初審

↓

學校課程發展委員會複審

↓

正式列入科目表讓學生選修。

5. 師資人力資源規劃

- (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

6. 空間資源規劃

- (1) 現有空間調查：
調查學校現有之空間及使用率，如一般及專科教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。
- (2) 需求空間調查：
依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。
- (3) 空間需求整合。
依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7. 設備資源規劃

- (1) 設備資源整合。
- (2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

8. 社會資源規劃與運用

- (1) 在職業技能上運用企業界之資源。
 - a. 安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
 - b. 安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。
 - c. 遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。
 - d. 瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。
- (2) 在學校行政上運用社會社團之資源。
 - a. 活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。
 - b. 結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動。
- (3) 在學校功能上運用學生家長之資源。
健全家長會組織，結家家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。
- (4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。
蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9. 溝通宣導

10. 擬定學校整體課程架構表

11. 擬定各類課程領域開設學分數表

12. 規劃校訂必、選修科目

13. 各科規劃小組擬定教學科目與學分數
14. 各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表
15. 各科規劃小組擬定各學期開設科目表
16. 各科規劃小組擬定教學科目時數總表
17. 各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表
18. 各科規劃小組撰寫科目大要
19. 召開課程發展委員會審議
20. 召開校務會議
21. 呈報教育部中部辦公室核備
22. 正式實施
23. 成效檢討、修正

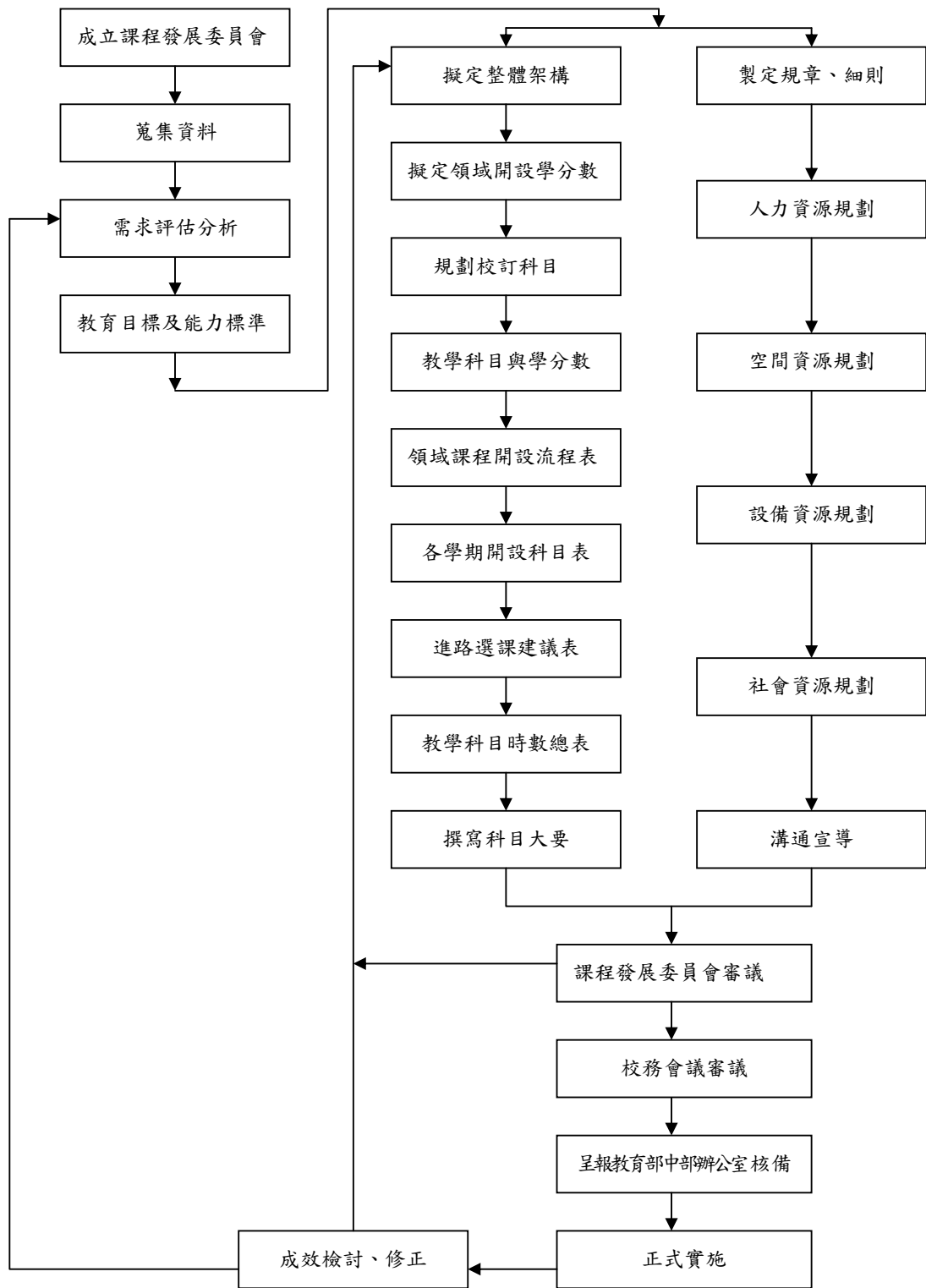


圖 2 課程規劃流程圖

三、群科歸屬表

表 2-3-1 國立卓蘭實驗高中 群科歸屬表

群別	科別
商業與管理群	國際貿易科
	資料處理科
家政群	幼兒保育科
外語群	應用外語科（英文組）

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1 國立卓蘭實驗高中 各科教育目標

科別	科教育目標
國際貿易科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳授有關國際貿易之實用技能和基本知識。 2. 培養進出口貿易之報關、通訊、匯兌及儲運保險等基本知能。 3. 涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。 4. 提升人文素養及接觸全球資訊的興趣。
資料處理科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養資訊軟體及管理所需之初級技術人才。 2. 培養資料蒐集、處理、分析及操作商業資訊系統之應用知能。 3. 提昇人文素養，並奠定繼續進修之基礎。
幼兒保育科	<p>幼兒保育科以培育幼兒保育基層人才為目標。為達成此一目標應加強：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習幼兒身心發展之基本知識及技能。 2. 具備引導、設計教保活動之能力。 3. 涵養教保人員勤儉、樂觀、積極及負責的工作態度。 4. 發展人文素養及繼續進修的能力，成為快樂的終身學習者。
應用外語科（英文組）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育勝任基層服務工作所需外語能力，並奠定進一步學習專業知能之基礎。 2. 培育學生具備敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好之工作習慣。 3. 培育外語相關專業領域繼續進修與發展之能力。 4. 拓展國際視野，及強化國際化所需之知能。 5. 建構學生跨文化多元終身學習的基礎

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 商管群 國際貿易科校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商管群	國際貿易科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1 群專業能力 (1)具備商業基本知識及現代經營技能。 (2)具備資訊科技應用能力。 (3)具備創造思考及適應國際變遷之能力。 (4)培養人文、科技素養及職業道德。 (5)培養進修之興趣及能力，以奠定學習生涯永續發展之基礎。 2. 科專業能力 (1)以培育企業國際貿易專業基礎人才為目標。 (2)傳授有關國際貿易之相關知識與實用技能。 (3)教導進出口貿易之報關、通訊、倉儲運輸及保險等基本知識。 (4)涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度 (5)培養一般資訊系統之操作能力。 (6)培養記帳之會計事務之能力。 (7)培養對商業經濟環境的認識。 (8)培養職業道德與企業倫理觀念。	商業概論ⅢⅣ	4
				國際匯兌ⅠⅡ	2
				國際貿易ⅠⅡ	4
				國際貿易實務ⅢⅣ	4
				國際貿易套裝軟體ⅠⅡ	2
				經濟學ⅢⅣ	8
				會計學ⅤⅥ	8
				計算機應用ⅠⅡ	6
				記帳實務ⅠⅡ	2
				會計實務ⅠⅡ	2
				門市服務實務ⅠⅡ	1
				商用英文ⅠⅡ	2
專題製作ⅠⅡ	2				

表 2-4-2-2 商管群 資料處理科校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商管群	資料處理科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2) 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3) 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4) 養成終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德</p> <p>(1) 陶冶人文基本素養。</p> <p>(2) 養成尊重差異之態度。</p> <p>(3) 培養同儕學習之能力。</p> <p>(4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1) 深植積極進取之觀念。</p> <p>(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3) 陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4) 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1. 經濟與商業環境之認識。</p> <p>2. 會計基礎之能力。</p> <p>3. 商業實務作業基礎能力。</p> <p>4. 電腦文書處理能力。</p> <p>5. 辦公室作業能力。</p> <p>6. 程式設計能力。</p> <p>7. 網頁設計能力。</p>	<p>經濟學 I II</p> <p>商業概論 I II</p> <p>會計學 I II</p> <p>文書處理 I II</p> <p>程式語言 I II</p> <p>程式設計 I II</p> <p>數位影像與動畫 I II</p> <p>網頁設計 I II</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

表 2-4-2-3 家政群幼兒保育科校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政群	幼保科	1. 陶冶人文基本素養 2. 增進國際了解之能力	1. 瞭解幼兒教育思想及發展。 2. 學習幼教先賢的風範。	幼兒教保概論 I II	4
		3. 具備解決問題及調適情緒之能力 4. 啟迪尊重生命之意識 5. 養成尊重差異之態度	3. 熟悉幼兒身心發展狀況。	嬰幼兒發展與保育 I II 幼兒行為觀察與輔導 幼兒行為輔導 幼兒衛生與安全	4 3 3 4
		6. 奠定生涯發展之基本能力 7. 培養自我表達及人際關係處理之技巧	4. 具備設計及帶領幼兒教保活動的能力。	幼兒教保活動設計 器樂 I -IV 幼兒文學 幼兒繪本創作 幼兒韻律 幼兒戲劇 幼兒體能 幼兒遊戲	4 8 2 2 2 2 2 2
		8. 養成終身學習的態度 9. 培養同儕學習之能力	5. 具備教學媒體設計與製作的能力。	色彩概論 幼兒造型 教學媒體設計與應用 I II 家事技藝 I II 專題製作 I II	2 2 4 4 4

表 2-4-2-4 外語群應用外語科（英文組）校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
外語群	應用外語科 英文組	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	群專業能力 1. 具備中英語文聽、說、讀、寫能力。 2. 具備基礎商業知能及使用商務活動的技能。 3. 具備客訴處理能力，瞭解行業特性及熟悉職場倫理與禮儀知識。 4. 具備正確使用事務機器及電腦資訊軟體能力。	英文文法與句型 I-II 英文文法與句型 III-VI 英語聽講練習 I-II 英語聽講練習 III-IV 商業概論 III IV 英文閱讀與習作 I-II 英文閱讀與寫作 I-II 商業概論 I II 計算機概論 II 計算機概論 III IV 計算機應用 I-II 生活英語會話 V-VI 英語口語練習 中英翻譯練習 I-II 進階英語聽力練習 I-II	2 2 4 4 4 4 4 2 6 6 4 2 4 6 4 2 4 4 2 4 4 2
			科專業能力 1. 具備英語溝通能力。 2. 具備英文閱讀能力與了解歐美文化的能力。 3. 具備中英翻譯及寫作能力。 4. 具備英文聽力能力。 5. 具備基礎商用英文實用知識。 6. 具備觀光實用英語的能力。 7. 具備電腦技能與製作專題的能力。	觀光英語 I-II 餐飲英語 I-II 商用英文 I-II 網路英文 I-II 英語戲劇導讀 I-II 美國文化與生活 I-II 英文歌曲賞析 I-II 英美小說選讀 I-II 新聞英文 I-II 專題製作 I II 英文文書處理 I-II	4 2 4 6 4 6 2 2 4 4 2

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 商管群國際貿易科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

103 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	26	13.54%		
		選修		16	8.33%		
	合 計			112	58.33%		
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分	12	6.25%	
		實習(實務)科目		18 學分	18	9.38%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		20	10.42%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.17%	
			選修		22	11.46%	
	合 計			80	41.67%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		48	25%		
可修習總學分數			184-192	192 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 商管群資料處理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

103 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.5%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	26	13.5%		
		選修		16	8.3%		
	合 計			112	58.3%		
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分	12	6.3%	
		實習(實務)科目		18 學分	18	9.3%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.0%	
			選修		24	12.5%	
	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.3%		
		選修		12	6.3%		
	合 計			80	41.7%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		42	21.9%		
可修習總學分數			184-192	192 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-3 家政群幼兒保育科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

103 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	37.5%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.42%		
		選修		20	10.42%		
	合 計			112	58.33%		
專業及實習科目	部定	專業科目		14 學分	14	7.29%	
		實習(實務)科目		6 學分	6	3.13%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.08%	
			選修		16	8.33%	
	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.21%		
		選修		30	15.63%		
	合 計			80	41.67%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		46	23.96%		
可修習總學分數			184-192	192 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-4 外語群應用外語科（英文組）課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
103 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比 (%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72 學分	37.5%		
	校訂	必修	各校課程發展組織	20 學分	10.42%		
		選修	自訂	16 學分	8.33%		
	合 計			108 學分	56.25%		
專業及實習科目	部定	專業科目		0 學分	0 學分	0%	
		實習(實務)科目		28 學分	28 學分	14.58%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織	4 學分	2.08%	
			選修	自訂	18 學分	9.38%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織	8 學分	4.2%	
			選修	自訂	26 學分	13.54%	
	合 計			84 學分	43.75%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	62 學分	31.25%		
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部訂科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-1 商管群 國際貿易科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表)
103 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		授 課 節 數						備 註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
部 一 定 般 必 科 修 目	70 學分 36.5%	語文領域	國 文 I - VI	16	4	4	4	4				
			英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數 學 I - II	6	3	3						採用 B 版教材
			歷 史	2	2							採用 A 版教材
		社會領域	地 理	2		2						
			公 民 與 社 會	2	2							
		自然領域	基 礎 物 理	2						1	1	採用 B 版教材
			基 礎 化 學	2	1	1						
			基 礎 生 物	2		2						
		藝術領域	音 樂 I II	4	1	1						
			美 術 I II				1	1				
		生活領域	生 活 科 技	4	1							
			計 算 機 概 論 I		2							
			生 涯 規 劃			1						
		健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
			健 康 與 護 理 I-IV	2	1	1						男、女生均須修習
	全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1						男、女生均須修習		
	小 計	70	22	20	9	9	5	5				
科 目	12 學分 6.2%	專業科目	商 業 概 論 I II	4	2	2						
			經 濟 學 I II	8			4	4				
			小 計	12	2	2	4	4				
實 習 科 目	18 學分 9.4%		會 計 學 I II	6	3	3						
			會 計 學 III IV	4			2	2				
			計 算 機 概 論 II	2		2						
			計 算 機 概 論 III IV	6			3	3				
			小 計	18	3	5	5	5				
部定必修實習(務)科目小計			30	5	7	9	9	0	0			
部定必修科目合計			100	27	27	18	18	5	5			

表 2-4-4-1 商管群國際貿易科 教學科目與學分(節)數表(續)
103 學年度入學學生適用

校 訂 必 修 科 目	一 般 科 目	一般科目 26 學分 13.5%	英語會話 I-IV	8	2	2	2	2		各校視需要自行規 劃，惟需規劃「專題 製作」至少 2 學分	
			數學 III IV	6			3	3			
			國文 V VI	8					4		4
			健康與護理 III IV	2			1	1			
			全民國防教育 III IV	2			1	1			
			小 計	26	2	2	7	7	4		4
專 業 科 目	專業科目 0 學分 0 %										
實 習 科 目	實習科目 8 學分 4.2%	專題製作 I II	4						2	2	
		國際貿易實務 I II	4						2	2	
		小 計	8	0	0	0	0	0	4	4	
校定必修科目合計			34	2	2	7	7	8	8		
校 定 選 修 科 目	一 般 科 目	一般科目 16 學分 8.3%	英語會話 V VI	4					2	2	各校原則開授規定選 修學分 1.2 倍之選修 課程，供學生自由選 修
			數學 V VI	6					3	3	
			數學演習 I-IV	4	1	1	1	1			
			趣味數學 I II	2					1	1	
			詩文選粹 I II	4			2	2			
			校訂應選修一般科目學分數	16	1	1	1	1	6	6	
	專 業 科 目	專業科目 20 學分 10.4%	商業概論 III IV	4					2	2	校定選修專業科目開 設 26 學分
			經濟學 III IV	6					3	3	
			會計學 V VI	8					4	4	
			國際匯兌 I II	2			1	1			
統計學 I II			2			2	2				
企業倫理 I II			2	1	1						
校訂應選修一般科目學分數			20	0	0	1	1	9	9		
實 習 科 目	實習科目 22 學分 11.5%	會計實務 I II	4			2	2			校定選修實習科目開 設 26 學分	
		國際貿易 I II	4			2	2				
		門市服務實務 I II	2	1	1						
		計算機應用 I II	6					3	3		
		國際貿易套裝軟體 I II	2					1	1		
		商業簡報實務 I II	2					1	1		
		記帳實務 I II	2	1	1						
		投資理財概要 I II	4			1	1				
		商用英文 I II	2			1	1				
校訂應選修實習(務)科目學分數			22	2	2	5	5	4	4		
校 訂 應 選 修 學 分 數 總 計			58	3	3	7	7	19	19		
校 訂 科 目 合 計			92	5	5	14	14	27	27		
合 計 (學 分)			192	32	32	32	32	32	32		
必 修 科 目	活 動 科 目	12	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-2 商管群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

103 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		建 議 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文領域	國 文 I - IV	16	4	4	4	4			國文採用 B 版教材	
		英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數 學 I - II	6	3	3					採用 B 版教材	
		社會領域	歷 史	6	2						採用 A 版教材
			地 理			2					
	公 民 與 社 會	2									
	自然領域	基礎物理 I II	6					1	1	物理化學採用 A 版教材 生物採用 B 版教材	
		基礎化學 I II		1	1						
		基 礎 生 物			2						
	藝術領域	音 樂 I II	4	1	1						
		美 術 I II		1	1						
	生活領域	生 活 科 技	4	1						計算機概論採用 B 版教材	
		計 算 機 概 論 I		2							
		生 涯 規 劃			1						
健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2			
	健康與護理 I II	2	1	1					男、女生均須修習		
	全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1							
	小 計	70	23	21	8	8	5	5	部定必修一般課目 70 學分		
專 業 科 目	商 業 概 論 I II	4	2	2							
	經 濟 學 I II	8			4	4					
	小 計	12	2	2	4	4			部定必修專業科目 12 學分		
實 習 科 目	會 計 學 I II	6	3	3							
	會 計 學 III IV	4			2	2					
	計 算 機 概 論 II	2		2							
	計 算 機 概 論 III IV	6			3	3					
	小 計	18	3	5	5	5	0	0	部定必修實習(務)科目 18 學分		
	部 定 必 修 科 目 合 計	100	28	28	17	17	5	5	部定必修總計 100 學分		

表 2-4-4-2 商管群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(續)
103 學年度入學學生適用

課程類別		科目		授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
校訂科目	必修	一般科目 26 學分 13.5%	英語會話 I-IV	8	2	2	2	2			
			數學 III IV	6			3	3			
			國文 VVI	8					4	4	
			健康與護理 III IV	2			1	1			
			全民國防教育 III IV	2			1	1			
			小計	26	2	2	7	7	4	4	
	專業科目	2 學分 1.0%	文書處理 I II	2	1	1					校定必修專業科目 2 學分
			小計	2	1	1					
	實習科目	12 學分 6.3%	程式語言 I II	4			2	2			校定必修實習(務)科目 12 學分
			計算機應用 I II	4					2	2	
			專題製作 I II	4					2	2	
			小計	12			2	2	4	4	
	合計			40	3	3	9	9	8	8	
	選修	一般科目 16 學分 8.3%	英語會話 VVI	4					2	2	校定選修一般科目開設 20 學分
			數學 VVI	6					3	3	
			數學演習 I-IV	4	1	1	1	1			
			趣味數學 I II	2					1	1	
			詩文選粹 I II	4			2	2			
小計			16	1	1	1	1	6	6		
專業科目		24 學分 12.5%	電腦軟體應用 I II	2	1	1					校定選修專業科目開設 34 學分
			會計學應用 I II	6			3	3			
			網頁設計 I II	4			2	2			
			會計學 VVI	8					4	4	
			經濟學 III IV	6					3	3	
			商業概論 III IV	4					2	2	
	資料庫網站設計 I II		4					2	2		
小計	24	0	0	3	3	9	9				
實習科目	12 學分 6.3%	數位影像與動畫 I II	4			2	2			校定選修實習科目開設 20 學分	
		電腦硬體裝修 I II	4			2	2				
		程式設計 I II	4					2	2		
		資料庫應用 I II	4					2	2		
		網路架設與安裝 I II	4					2	2		
小計	12	0	0	2	2	4	4				
選修學分數合計			54	1	1	6	6	19	19	校定選修開設 74 學分	
校訂科目學分數總計			92	4	4	15	15	27	27		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32		
彈性教學時間			0	0	0	0	0	0	0		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-3 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1 科 1 表)

103 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 般 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	4	4	4	4			採用 B 版本	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學 I - IV	8	2	2	2	2			採用 A 版本	
		社會領域	歷史	6	2						採用 A 版本
			地理			2					
	公民與社會	2									
	自然領域	基礎物理 I II	6					1	1	物理化學採用 A 版教材 生物採用 B 版教材	
		基礎化學 I II		1	1						
		基礎生物			2						
	藝術領域	音樂 I II	4	1	1						
		美術 I II				1	1				
	生活領域	生活科技	4	1						計算機概論採用 A 版本	
		計算機概論 I II				1	1				
		生涯規劃			1						
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		健康與護理 I II	2	1	1					男、女生均須修習，各校視需要自行 規劃選修課程	
		全民國防教育 I II	2	1	1						
		小 計	72	19	19	12	12	5	5	部定必修一般科目 72 學分	
	專 業 科 目	家政概論 I II	4	2	2						
色彩概論		2	2								
家庭教育 I II		4			2	2					
家政職業倫理		2					2				
家政行銷與服務		2						2			
小 計		14	4	2	2	2	2	2	2	部定必修專業科目 14 學分	
實 習 科 目	家政行職業衛生與安全	2		2							
	服飾實務 I II	2			1	1					
	嬰幼兒照護實務 I II	2			1	1					
	小 計	6	0	2	2	2	2	0	部定必修實習科目 6 學分		
	專業及實習科目合計	20	4	4	4	4	2	2			
	部定必修科目合計	92	23	23	16	16	7	7	部定必修總計 92 學分		

表 2-4-4-3 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表(續)
103 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必 修 科 目	一 般 科 目 20 學 分 10.4%	英語會話 I-IV	8	2	2	2	2				
			國文 VVI	8					4	4		
			健康與護理 III IV	2			1	1				
			全民國防教育 III IV	2			1	1				
			小 計	20	2	2	4	4	4	4	校定必修一般科目 20 學分	
	專 業 科 目	4 學分 2.1%	幼兒教保概論 I II	4	2	2						
			小 計	4	2	2	0	0	0	0	校定必修專業科目 4 學分	
	實 習 科 目	10 學分 5.2%	幼兒造型	2			2					
			教保活動設計 I II	4			2	2				
			專題製作 I II	4					2	2		
			小 計	10	0	0	4	2	2	2	校定必修實習科目 10 學分	
	必修學分數合計			34	4	4	8	6	6	6		
	選 修 科 目	一 般 科 目 20 學分 10.4%	英語會話 VVI	4					2	2		
			數學 VVI	6					3	3		
			應用數學 I-IV	8	2	2	2	2				
			數學演習 I II	2					1	1		
			詩文選粹 I II	4			2	2				
		應選修學分數小計			20	2	2	2	2	6	6	校訂選修一般科目開設 24 學分
		專 業 科 目 16 學分 8.3%	嬰幼兒發展與保育 I II	4			2	2				
幼兒行為觀察與評量			3					3				
幼兒行為輔導			3						3			
幼兒教保行政			2						2			
兒童福利概論			2					2				
親職教育			2						2			
幼兒衛生與安全 I II			4			2	2					
應選修學分數小計			14	0	0	2	2	5	5	校訂選修專業科目開設 20 學分		
實 習 科 目 30 學分 15.6%	器樂 I-IV	8	2	2	2	2						
	幼兒音樂	2					2					
	教學媒體設計與製作 I II	4			2	2						
	幼兒文學 I II	2	1	1								
	幼兒繪本創作	2				2						
	幼兒韻律 I II	2					1	1				
	幼兒餐點製作實務	3					3					
	幼兒環境規劃實務	3						3				
	教保實務 I II	4					2	2				
	幼兒戲劇	2				2						
	幼兒體能	2					2					
幼兒遊戲	2						2					
家事技藝 I II	4			2	2							
應選修學分數小計			32	3	3	4	6	8	8	校訂選修實習科目開設 40 學分		
選修學分數合計			66	5	5	8	10	19	19	校訂選修開設 84 學分		
校訂科目學分數合計			100	9	9	16	16	25	25			
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32			
彈性教學節數			0	0	0	0	0	0	0			
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35			

表 2-4-4-4 外語群應用外語科（英文組）教學科目與學分(節)數表

103 學年度入學學生適用

課程類別		科目			授課節數						備註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 目 科	一 般 科	語文領域	國文 I-IV	16	4	4	4	4				
			英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數學 I-II	8	4	4						
			社會領域	歷史	2	2						
		地理		2		2						
		公民與社會 I II		2	2							
		自然領域	基礎物理 I II	2						1	1	
			基礎化學 I II	2					2			
			基礎生物 I II	2				2				
		藝術領域	音樂 I II	2	1	1						
			美術 I II	2	1	1						
			生活領域	計算機概論 I	2	2						
		生活科技		1	1							
		生涯規劃		1		1						
		健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理 I II	2	1	1						
		全民國防教育 I-II	2	1	1							
		部定必修一般科目小計			72	23	19	10	10	5	5	部定必修一般科目 72 學分
		部 定 必 修 目 科	實 習 （ 務 ） 科 目	28 學分 14.58%	英語聽講練習 I-IV	8	2	2	2	2		
英文閱讀與寫作 I-II	4						2	2				
英文閱讀與習作 I-II	4				2	2						
商業概論 I-II	4				2	2						
計算機概論 II	2					2						
計算機概論 III-IV	6						3	3				
部定必修專業實習小計			28	6	8	7	7	0	0			
部定必修科目合計				100	29	27	17	17	5	5		

表 2-4-4-4 外語群應用外語科 (英文組) 教學科目與學分(節)數表 (續)

103 學年度入學學生適用

課程類別		科目		授課節數						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	必修 一般科目	20 學分 10.42%	數學 III-IV	8			4	4			校訂必修一般科目 20 學分	
			生活英語會話 I-IV	8	2	2	2	2				
			健康與護理 III-IV	2			1	1				
			全民國防教育 III-IV	2			1	1				
			小計	20	2	2	8	8	0	0		
	專業科目	4 學分 2.1%	英文文法與句型 I-IV	4			1	1	1	1	校訂必修專業科目 4 學分	
			小計	4	0	0	1	1	1	1		
	實習科目	8 學分 4.2%	專題製作 I-II	4					2	2	校訂必修實習科目 8 學分	
			新聞英文 I-II	4					2	2		
			小計	8	0	0	0	0	4	4		
	校訂必修科目學分數合計			32	2	2	9	9	5	5	校訂必修開設 32 學分	
	選修	一般科目	16 學分 8.33%	國文 V-VI	8				4	4	校訂選修一般科目開設 24 學分	
				詩文選粹 I-II	8				4	4		
				數學 V-VI	6				3	3		
				數學演習 I-II	2				1	1		
		應選修一般科目學分數小計			16							
		專業科目	18 分 9.38%	商業概論 III-IV	4					2	2	校訂選修專業科目開設 24 學分
				餐飲英語 I-II	2			1	1			
				商用英文 I-II	4					2	2	
				英語戲劇導讀 I-II	4					2	2	
				觀光英語 I-II	4			2	2			
	網路英文 I-II	6					3	3				
	應選修專業科目學分數小計			18								
實習(務)科目	26 分 13.54%	計算機應用 I-II	6					3	3	校訂選修實習(務)科目開設 32 學分		
		進階英語聽力練習 I-II	6			3	3					
		英語口語練習	2		2							
		中英翻譯練習 I-II	4					2	2			
		美國文化與生活 I-II	2	1	1							
		生活英語會話 V-VI	4					2	2			
		英文歌曲賞析 I-II	2					1	1			
		英美小說選讀 I-II	2					1	1			
英文文書處理 I-II	4					2	2					
應選修實習(務)科目學分數小計			26									
選修學分數合計			60	1	3	6	6	22	22			
校訂科目學分數合計			92	3	5	15	15	27	27			
合計 (學分)			192	32	32	32	32	32	32	畢業至少應修滿 160 學分		
必修科目	活動科目	18	週班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 商管群 國際貿易科科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II					
	社會領域	歷史					
		地理					
		公民與社會					
	自然領域	基礎化學 I → 基礎化學 II					
		基礎生物					
		基礎物理 I → 基礎物理 II					
	藝術領域	音樂 I → 音樂 II		美術 I → 美術 II			
	生活領域	生活科技					
		計算機概論 I		生涯規劃			
	健康與體育領域	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI					
健康與護理 I → 健康與護理 II							
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校訂科目	語文領域					國文 V → 國文 VI	
		詩文選粹 I → 詩文選粹 II					
	英語會話 I → 英語會話 II → 英語會話 III → 英語會話 IV → 英語會話 V → 英語會話 VI						
	數學領域	數學 III → 數學 IV → 數學 V → 數學 VI					
		數學演習 I → 數學演習 II → 數學演習 III → 數學演習 IV		趣味數學 I → 趣味數學 II			
	健康與體育領域	健康與護理 III → 健康與護理 IV					
全民國防	全民國防教育 III → 全民國防教育 IV						

表 2-4-5-1-2 商管群資料處理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV						
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI						
	數學領域	數學 I → 數學 II						
	社會領域	歷史						
		地理						
		公民與社會						
	自然領域	基礎化學 I → 基礎化學 II						基礎物理 I → 基礎物理 II
		基礎生物						
		基礎物理 I → 基礎物理 II						
	藝術領域	音樂 I → 音樂 II						
		美術 I → 美術 II						
	生活領域	生活科技						
		計算機概論 I						
	健康與體育領域	生涯規劃						
體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI								
全民國防	健康與護理 I → 健康與護理 II							
	全民國防教育 I → 全民國防教育 II							
校訂科目	語文領域	國文 V → 國文 VI						
		詩文選粹 I → 詩文選粹 II						
	英語會話 I → 英語會話 II → 英語會話 III → 英語會話 IV → 英語會話 V → 英語會話 VI							
	數學領域	數學 III → 數學 IV → 數學 V → 數學 VI						
		數學演習 I → 數學演習 II → 數學演習 III → 數學演習 IV						
	健康與體育領域	趣味數學 I → 趣味數學 II						
健康與護理 III → 健康與護理 IV								
全民國防	全民國防教育 III → 全民國防教育 IV							

表 2-4-5-1-3 家政群幼兒保育科 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV		
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II				
	社會領域	歷史					
		地理					
		公民與社會					
	自然領域					基礎物理 I → 基礎物理 II	
		基礎化學 I	→ 基礎化學 II	基礎生物			
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II	美術 I → 美術 II			
		生活科技					
	生活領域					計算機概論 I → 計算機概論 II	
		生涯規劃					
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
健康與護理 I → 健康與護理 II							
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校 訂 科 目	語文領域					國文 V → 國文 VI	
						詩文選粹 I → 詩文選粹 II	
	英語會話 I → 英語會話 II		→ 英語會話 III → 英語會話 IV		→ 英語會話 V → 英語會話 VI		
	數學領域					數學 III → 數學 IV → 數學 V → 數學 VI	
		應用數學 I → 應用數學 II		→ 應用數學 III → 應用數學 IV			
	健康與體育領域					數學演習 I → 數學演習 II	
				健康與護理 III → 健康與護理 IV			
全民國防					全民國防教育 III → 全民國防教育 IV		

表 2-4-5-1-4 外語群應用外語科（英文組） 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部 定 科 目	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	英文 V	英文 VI	
	數學領域	數學 I	數學 II					
	社會領域	歷史						
		地理						
		公民與社會						
	自然領域	基礎物理 I					基礎物理 II	
		基礎化學						
	藝術領域	基礎生物						
		音樂 I → 音樂 II						
	生活領域	美術 I → 美術 II						
		生活科技						
		計算機概論 I						
	健康與體育領域	生涯規劃						
體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI								
全民國防	健康與護理 I → 健康與護理 II							
	全民國防教育 I → 全民國防教育 II							
校 訂 科 目	語文領域					國文 V → 國文 VI	詩文選粹 I → 詩文選粹 II	
	數學領域	生活英語會話 I → 生活英語會話 II → 生活英語會話 III → 生活英語會話 IV →						
		數學 III → 數學 IV → 數學 V → 數學 VI						
	健康與體育領域					數學演習 I → 數學演習 II		
	全民國防	健康與護理 III → 健康與護理 IV						
全民國防教育 III → 全民國防教育 IV								

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 商管群國際貿易科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	商業概論 I → 商業概論 II		經濟學 I → 經濟學 II			
	會計學 I → 會計學 II → 會計學 III → 會計學 IV						
	實習科目		計算機概論 II → 計算機概論 III → 計算機概論 IV				
校定科目	專業科目	企業倫理 I → 企業倫理 II		國際匯兌 I → 國際匯兌 II			
				統計學 I → 統計學 II			
						經濟學 III → 經濟學 IV	
						會計學 V → 會計學 VI	
						商業概論 III → 商業概論 IV	
	實習科目	記帳實務 I → 記帳實務 II					
		門市服務實務 I → 門市服務實務 II					
				會計實務 I 會計實務 II			
				國際貿易 I → 國際貿易 II			
				商用英文 I → 商用英文 II			
				投資理財概要 I → 投資理財概要 II			
						計算機應用 I → 計算機應用 II	
						國際貿易套裝軟體 I → 國際貿易套裝軟體 II	
						專題製作 I → 專題製作 II	
						商業簡報實務 I → 商業簡報實務 II	
						國際貿易實務 I → 國際貿易實務 II	

表 2-4-5-2-2 商管群資料處理科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	商業概論 I (2) → 商業概論 II (2)		經濟學 I (4) → 經濟學 II (4)			
	實習科目	會計學 I (3) → 會計學 II (3)		會計學 III (2) → 會計學 IV (2)		會計學 V (4) → 會計學 VI (4)	
校訂科目	專業科目	文書處理 I (1) → 文書處理 II (1)		網頁設計 I (2) → 網頁設計 II (2)		資料庫網站設計 I (2) → 資料庫網站設計 II (2)	
		電腦軟體應用 I (1) → 電腦軟體應用 II (1)		會計學應用 I (3) → 會計學應用 II (3)		經濟學 III (3) → 經濟學 IV (3)	
				商業概論 III (2) → 商業概論 IV (2)			
	實習科目			程式語言 I (2) → 程式語言 II (2)		程式設計 I (2) → 程式設計 II (2)	
				數位影像與動畫 I (2) → 數位影像與動畫 II (2)		專題製作 I (2) → 專題製作 II (2)	
				電腦硬體裝修 I (2) → 電腦硬體裝修 II (2)			
						計算機應用 I (2) → 計算機應用 II (2)	
						資料庫應用 I (2) → 資料庫應用 II (2)	
						網路架設與安裝 I (2) → 網路架設與安裝 II (2)	

表 2-4-5-2-3 家政群幼兒保育科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	色彩概論					
		家政概論 I → 家政概論 II		家庭教育 I → 家庭教育 II		家政職業倫理 →	
		家政行銷與服務					
	實習科目	嬰幼兒照護實 務 I → 嬰幼兒照護實 務 II		嬰幼兒照護實 務 I → 嬰幼兒照護實 務 II			
		服飾實務 I → 服飾實務 II		服飾實務 I → 服飾實務 II			
		家政行職業衛生與安全					
校訂科目	專業科目	幼兒教保概論 I → 幼兒教保概論 II					
		嬰幼兒發展與 保育 I → 嬰幼兒發展與 保育 II →		嬰幼兒發展與 保育 I → 嬰幼兒發展與 保育 II →			
		幼兒衛生與安 全 I → 幼兒衛生與安 全 II →		幼兒衛生與安 全 I → 幼兒衛生與安 全 II →			
		幼兒行為觀察與評量					
		幼兒行為輔導					
		兒童福利概論					
	實習科目	器樂 I → 器樂 II → 器樂 III → 器樂 IV					
		幼兒造型					
		幼兒音樂					
		教學媒體設計 與應用 I → 教學媒體設計 與應用 II		教學媒體設計 與應用 I → 教學媒體設計 與應用 II			
		幼兒文學 I → 幼兒文學 II					
		幼兒繪本創作					
		教保活動設計 I → 教保活動設計 II		教保活動設計 I → 教保活動設計 II			
		幼兒戲劇					
		家事技藝 I → 家事技藝 II		家事技藝 I → 家事技藝 II			
		專題製作 I → 專題製作 II					
		幼兒韻律 I → 幼兒韻律 II					
		幼兒餐點製作 實務					
幼兒環境規劃 實務							
教保實務 I → 教保實務 II							
幼兒體能							
幼兒遊戲							

表 2-4-5-2-4 外語群應用外語科（英文組） 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部 定 科 目	實 習 科 目	英語聽講練習 I	英語聽講練習 II	英語聽講練習 III	英語聽講練習 IV			
		英文閱讀與習作 I	英文閱讀與習作 II					
				英文閱讀與寫作 I-II	英文閱讀與寫作 I-II			
		商業概論 I	商業概論 II					
			計算機概論 II	計算機概論 III	計算機概論 IV			
校 訂 科 目	專 業 科 目			英文文法與句型 I	英文文法與句型 II	英文文法與句型 III	英文文法與句型 VI	
						商業概論 III	商業概論 IV	
				餐飲英語 I	餐飲英語 II			
						商用英文 I	商用英文 II	
						英語戲劇導讀 I	英語戲劇導讀 II	
				觀光英語 I	觀光英語 II			
	實 習 科 目						網路英文 I	網路英文 II
							專題製作 I	專題製作 II
							新聞英文 I	新聞英文 II
							計算機應用 I	計算機應用 II
				進階英語聽力練習 I	進階英語聽力練習 II			
			英語口語練習					
						中英翻譯練習 I	中英翻譯練習 II	
		美國文化與生活 I	美國文化與生活 II					
				生活英語會話 V	生活英語會話 VI			
				英文歌曲賞析 I	英文歌曲賞析 II			
				英美小說選讀 I	英美小說選讀 II			
				英文文書處理 I	英文文書處理 II			

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 商管群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I II	一	上下	8	必	
	國文 III IV	二	上下	8	必	
	國文 V VI	三	上下	8	選	
	英文 I II	一	上下	4	必	
	英文 III IV	二	上下	4	必	
	英文 V VI	三	上下	4	必	
	英文會話 I II	一	上下	4	必	
	英文會話 III IV	二	上下	4	必	
	英文會話 V VI	三	上下	4	選	
數學領域	數學 I II	一	上下	6	必	
	數學 III IV	二	上下	6	必	
	數學 V VI	三	上下	6	選	
	數學演習 I II	一	上下	2	選	
	數學演習 III IV	二	上下	2	選	
	趣味數學 I II	三	上下	2	選	
社會領域	歷史	一	上	2	必	
	地理	一	下	2	必	
	公民與社會	一	上	2	必	
自然領域	基礎化學 I II	一	上下	2	必	
	基礎生物	一	下	2	必	
	基礎物理 I II	三	上下	2	必	
藝術領域	音樂 I II	一	上下	2	必	
	美術 I II	一	上下	2	必	國貿科於二上授課
生活領域	生活科技	一	上	1	必	
	計算機概論 I	一	上	2	必	
	生涯規劃	一	下	1	必	
健康與體育領域	體育 I II	一	上下	4	必	
	體育 III IV	二	上下	4	必	
	體育 V VI	三	上下	4	必	
	健康與護理 I II	一	上下	2	必	
	健康與護理 III IV	二	上下	2	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	一	上	2	必	
	全民國防教育 III IV	二	上	2	必	

表 2-4-6-1-2 家政群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I II	一	上下	8	必	
	國文 III IV	二	上下	8	必	
	國文 V VI	三	上下	8	選	
	英文 I II	一	上下	4	必	
	英文 III IV	二	上下	4	必	
	英文 V VI	三	上下	4	必	
	英文會話 I II	一	上下	4	必	
	英文會話 III IV	二	上下	4	必	
	英文會話 V VI	三	上下	4	選	
數學領域	數學 I II	一	上下	4	必	
	數學 III IV	二	上下	4	必	
	數學 V VI	三	上下	4	選	
	應用數學 I II	一	上下	2	選	
	應用數學 III IV	二	上下	2	選	
	趣味數學 I II	三	上下	2	選	
社會領域	歷史	一	上	2	必	
	地理	一	下	2	必	
	公民與社會	一	上	2	必	
自然領域	基礎化學 I II	一	上下	2	必	
	基礎生物	一	下	2	必	
	基礎物理 I II	三	上下	2	必	
藝術領域	音樂 I II	一	上下	2	必	
	美術 I II	二	上下	2	必	
生活領域	生活科技	一	上	1	必	
	計算計概論 I II	二	上下	2	必	
	生涯規劃	一	下	1	必	
健康與體育領域	體育 I II	一	上下	4	必	
	體育 III IV	二	上下	4	必	
	體育 V VI	三	上下	4	必	
	健康與護理 I II	一	上下	2	必	
	健康與護理 III IV	二	上下	2	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	一	上	2	必	
	全民國防教育 III IV	二	上	2	必	

表 2-4-6-1-3 外語群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I II	一	上下	8	必	
	國文 III IV	二	上下	8	必	
	國文 V VI	三	上下	8	選	
	詩文選粹 I II	三	上下	8	選	
	英文 I II	一	上下	4	必	
	英文 III IV	二	上下	4	必	
	英文 V VI	三	上下	4	必	
	生活英語會話 I II	一	上下	4	必	
	生活英語會話 III IV	二	上下	4	必	
	生活英語會話 V VI	三	上下	4	選	
數學領域	數學 I II	一	上下	8	必	
	數學 III IV	二	上下	8	必	
	數學 V VI	三	上下	6	選	
	數學演習 I II	三	上下	2	選	
社會領域	歷史	一	上	2	必	
	地理	一	下	2	必	
	公民與社會	一	上	2	必	
自然領域	基礎生物	一	上	2	必	
	基礎化學	一	下	2	必	
	基礎物理 I II	三	上下	2	必	
藝術領域	音樂 I II	一	上下	2	必	
	美術 I II	一	上下	2	必	
生活領域	生活科技	一	上	1	必	
	計算計概論 I	一	上	2	必	
	生涯規劃	一	下	1	必	
健康與體育領域	體育 I II	一	上下	4	必	
	體育 III IV	二	上下	4	必	
	體育 V VI	三	上下	4	必	
	健康與護理 I II	一	上下	2	必	
	健康與護理 III IV	二	上下	2	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	一	上下	2	必	
	全民國防教育 III IV	二	上下	2	必	

表 2-4-6-2-1 商管群國際貿易科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I II	一	上下	4	必	
	經濟學 I II	二	上下	8	必	
	國際匯兌 I II	二	上下	2	選	
	會計學 V VI	三	上下	8	選	
	經濟學 III IV	三	上下	6	選	
	商業概論 III IV	三	上下	4	選	
實習科目	會計學 I II	一	上下	6	必	
	記帳實務 I II	一	上下	2	選	
	門市服務實務 I II	一	上下	2	選	
	計算機概論 II	一	下	2	必	
	會計學 III IV	二	上下	4	必	
	計算機概論 III IV	二	上下	6	必	
	會計實務 I II	二	上下	4	選	
	國際貿易 I II	二	上下	4	選	
	國際貿易實務 I II	三	上下	4	選	
	專題製作 I II	三	上下	4	選	
	計算機應用 I II	三	上下	6	選	
	國際貿易套裝軟體 I II	三	上下	2	選	

表 2-4-6-2-2 商管群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	1	上	2	必	
	商業概論 II	1	下	2	必	
	文書處理 I	1	上	1	必	
	文書處理 II	1	下	1	必	
	經濟學 I	2	上	4	必	
	經濟學 II	2	下	4	必	
	會計學應用 I	2	上	3	選	
	會計學應用 II	2	下	3	選	
	會計學 V	3	上	4	選	
	會計學 VI	3	下	4	選	
	經濟學 III	3	上	3	選	
	經濟學 IV	3	下	3	選	
	商業概論 III	3	上	2	選	
	商業概論 IV	3	下	2	選	
實習科目	會計學 I	1	上	3	必	
	會計學 II	1	下	3	必	
	計算機概論 II	1	下	2	必	
	會計學 III IV	2	上	2	必	
	會計學 IV	2	下	2	必	
	計算機概論 III	2	上	3	必	
	計算機概論 IV	2	下	3	必	
	程式語言 I	2	上	2	必	
	程式語言 II	2	下	2	必	
	數位影像與動畫 I	2	上	2	選	
	數位影像與動畫 II	2	下	2	選	
	計算機應用 I	3	上	2	必	
	計算機應用 II	3	下	2	必	
	專題製作 I	3	上	2	必	
	專題製作 II	3	下	2	必	
	程式設計 I	3	上	2	選	
	程式設計 II	3	下	2	選	
	資料庫應用 I	3	上	2	選	
資料庫應用 II	3	下	2	選		

表 2-4-6-2-3 家政群幼兒保育科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	色彩概論	一	上	2	必	
	幼兒教保概論 I II	一	上下	4	必	
	家政概論 I II	一	上下	4	必	
	家庭教育 I II	二	上下	4	必	
	嬰幼兒發展與保育 I II	二	上下	4	選	
	幼兒衛生與安全 I II	二	上下	4	選	
	幼兒行為觀察與評量	三	上	3	選	
	幼兒行為輔導	三	下	3	選	
	兒童福利概論	三	上	2	選	
	親職教育	三	下	2	選	
	幼兒教保行政	三	下	2	選	
實習科目	幼兒造型	二	上	2	必	
	幼兒音樂	三	上下	2	選	
	嬰幼兒照護實務 I II	二	上下	2	必	
	教保活動設計 I II	二	上下	4	必	
	教學媒體設計與應用 I II	二	上下	4	選	
	家政行職業衛生與安全	一	下	2	必	
	專題製作 I II	三	上下	4	必	
	幼兒餐點製作實務	三	上	3	選	
	幼兒環境規劃實務	三	下	3	選	
	教保實務 I II	三	上下	4	選	

表 2-4-6-2-4 專業科目(含實習、實務科目)選課建議表—**升學導向**(應用外語科-英文組)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	英文文法與句型 I-II	二	上下	2	必	
	英文文法與句型 III-VI	三	上下	2	必	
	英語聽講練習 I-II*	一	上下	4	必	
	英語聽講練習 III-IV*	二	上下	4	必	
	商業概論 III IV*	三	上下	4	選	
實習科目	英文閱讀與習作 I-II*	一	上下	4	必	
	英文閱讀與寫作 I-II*	二	上下	4	必	
	商業概論 I II*	一	上下	4	必	
	計算機概論 II*	一	下	2	必	
	計算機概論 III IV*	二	上下	6	必	
	計算機應用 I-II*	三	上下	6	選	
	生活英語會話 V-VI*	三	上下	4	選	
	英語口語練習*	二	下	2	選	
	中英翻譯練習 I-II*	三	上下	4	選	
進階英語聽力練習 I-II*	二	上下	6	選		

表 2-4-6-3-1 商管群國際貿易科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I II	一	上下	4	必	
	經濟學 I II	二	上下	8	必	
	國際匯兌 I II	二	上下	2	選	
	會計學 V VI	三	上下	8	選	
	經濟學 III IV	三	上下	6	選	
	商業概論 III IV	三	上下	4	選	
實習科目	會計學 I II	一	上下	6	必	
	記帳實務 I II	一	上下	2	選	
	門市服務實務 I II	一	上下	2	選	
	計算機概論 II	一	下	2	必	
	會計學 III IV	二	上下	4	必	
	計算機概論 III IV	二	上下	6	必	
	會計實務 I II	二	上下	4	選	
	國際貿易 I II	二	上下	4	選	
	國際貿易實務 I II	三	上下	4	選	
	專題製作 I II	三	上下	4	選	
	計算機應用 I II	三	上下	6	選	
	國際貿易套裝軟體 I II	三	上下	2	選	

表 2-4-6-3-2 商管群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	1	上	2	必	
	商業概論 II	1	下	2	必	
	文書處理 I	1	上	1	必	
	文書處理 II	1	下	1	必	
	電腦軟體應用 I	1	上	1	選	
	電腦軟體應用 II	1	下	1	選	
	經濟學 I	2	上	4	必	
	經濟學 II	2	下	4	必	
	會計學應用 I	2	上	3	選	
	會計學應用 II	2	下	3	選	
	網頁設計 I	2	上	2	選	
	網頁設計 II	2	下	2	選	
	會計學 V	3	上	4	選	
	會計學 VI	3	下	4	選	
	經濟學 III	3	上	3	選	
	經濟學 IV	3	下	3	選	
	商業概論 III	3	上	2	選	
	商業概論 IV	3	下	2	選	
	資料庫網站設計 I	3	上	2	選	
	資料庫網站設計 II	3	下	2	選	
實習科目	會計學 I	1	上	3	必	
	會計學 II	1	下	3	必	
	計算機概論 II	1	下	2	必	
	會計學 III IV	2	上	2	必	
	會計學 IV	2	下	2	必	
	計算機概論 III	2	上	3	必	
	計算機概論 IV	2	下	3	必	
	程式語言 I	2	上	2	必	
	程式語言 II	2	下	2	必	
	電腦硬體裝修 I	2	上	2	選	
	電腦硬體裝修 II	2	下	2	選	
	計算機應用 I	3	上	2	必	
	計算機應用 II	3	下	2	必	
	專題製作 I	3	上	2	必	
	專題製作 II	3	下	2	必	
	程式設計 I	3	上	2	選	
	程式設計 II	3	下	2	選	
	網路架設與安裝 I	3	上	2	選	
	網路架設與安裝 II	3	下	2	選	

表 2-4-6-3-3 家政群幼兒保育科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	色彩概論	一	上	2	必	
	幼兒教保概論 I II	一	上下	4	必	
	家庭教育 I II	二	上下	4	必	
	嬰幼兒發展與保育 I II	二	上下	4	選	
	家政職業倫理	三	上	2	必	
	家政行銷與服務	三	下	2	必	
	兒童福利概論	三	上	2	選	
	親職教育	三	下	2	選	
	幼兒教保行政	三	下	2	選	
實習科目	幼兒造型	二	上	2	必	
	幼兒音樂	三	上	2	選	
	器樂 I II	一	上下	4	選	
	器樂 III IV	二	上下	4	選	
	嬰幼兒照護實務 I II	二	上下	2	必	
	教保活動設計 I II	二	上下	4	必	
	服飾實務 I II	二	上下	2	必	
	教學媒體設計與應用 I II	二	上下	4	選	
	家事技藝 I II	二	上下	4	選	
	幼兒文學 I II	一	上下	2	選	
	幼兒繪本製作	二	下	2	選	
	幼兒戲劇	二	下	2	選	
	家政行職業衛生與安全	一	下	2	必	
	幼兒韻律	三	上下	2	選	
	教保實務 I II	三	上下	4	選	
	幼兒體能	三	上	2	選	
	幼兒遊戲	三	下	2	選	

表 2-4-6-3-4 外語群應用外語科英文組 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	觀光英語 I-II	二	上下	4	選	
	餐飲英語 I-II	二	上下	2	選	
	商用英文 I-II	三	上下	4	選	
	網路英文 I-II	三	上下	6	選	
	英語戲劇導讀 I-II	三	上下	4	選	
實習科目	美國文化與生活 I-II	一	上下	6	必	
	英文歌曲賞析 I-II	三	上下	2	選	
	英美小說選讀 I-II	三	上下	2	選	
	新聞英文 I-II	三	上下	4	必	
	專題製作 I II	三	上下	4	必	
	英文文書處理 I-II	三	上下	2	選	

叁、資源配合

參、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文領域	國文	10	10	
	英文	11	11	開設應用外語科
數學領域	數學	9	8	
社會領域	歷史	2	2	
	地理	2	1	
	公民與社會	2	3	
自然領域	基礎物理	1	1	
	基礎化學	1	1	
	基礎生物	1	1	
	基礎地科	1	1	
藝術領域	音樂	1	0	由幼保科老師兼任
	美術	1	1	
生活領域	生活科技	1	1	
	計算機概論	1	0	由資處科老師兼任
	生涯規劃	1	0	由輔導老師兼任
健康與體育領域	體育	4	4	
	健康與護理	1	2	
全民國防	全民國防	4	4	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
商管群	國際貿易科	9	10	
	資料處理科	8	9	
家政群	幼兒保育科	5	5	
外語群	應用外語科 英文組	9	9	設單科單班

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	57	4275	
特別教室	44	6690	
視聽(語言)教室	1	198	
辦公室	43	5265	
禮堂	1	7635	
圖書館(室)	1	6097	
實習場所 (含實驗室)	12	1800	
餐廳	2	2195	
學生宿舍	1	3684	
廁所	820	2233	
其它		3497	
建築物總樓板面積		72520	
一、運動場：面積： <u>12489</u> 平方公尺，跑道： <u>250</u> 公尺 材質： <u>PU</u> 。 二、室外球場：籃排球： <u>6.5</u> 面；材質： <u>水泥地面</u> 。 三、室內活動中心(禮堂)：容納量： <u>2000</u> 人			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 商管群商業經營科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
會計實務 會計資訊系統 記帳實務 專題製作	會計資訊教室		個人電腦 彩色印表機 廣播系統	
門市服務實務 商業概論	商業現代化教室 (一)		收銀機 POS 系統	
門市服務實務 商業概論	商業現代化教室 (二)		強化玻璃台 清潔器具	

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

- 2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2 商管群資料處理科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
計算機應用 專題製作 網頁設計 數位影像與動畫 文書處理	電腦教室 A		學生電腦*44、教師 電腦*1、交換式集線 器*3、印表機*2、掃 瞄器*2 穩壓器*1， 網路機櫃*1、電腦教 學廣播系統*1	
計算機應用 程式語言 程式設計 文書處理 資料庫應用	電腦教室 B		學生電腦*46、教師 電腦*1、交換式集線 器*2、印表機*1，穩 壓器*1，網路機櫃 *1、電腦教學廣播系 統*1	
計算機應用 電腦軟體應用 文書處理 資料庫網站設計 網路原理	電腦教室 D		學生電腦*46、教師 電腦*1、交換式集線 器*2、印表機*1、掃 瞄器*2、穩壓器*1， 網路機櫃*1、電腦教 學廣播系統*1	

表 3-2-2-3 家政群幼兒保育科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
器樂	器樂教室		電鋼琴 50 部	
幼兒音樂 幼兒韻律 教保活動設計 幼兒戲劇	幼兒音樂教室	遷移幼兒音樂教室	電鋼琴一部、節奏樂器一批、音響設備、DVD	
色彩概論 幼兒造型 嬰幼兒照護實務	綜合教室		色立體、繪畫工具、沐浴娃娃、沐浴盆	液晶投影機
教學媒體設計與應用 幼兒文學 幼兒繪本創作 專題製作	教具製作室		蒙特梭利教具、福祿貝爾教具、一般幼兒教具、投影機、液晶螢幕	含切割墊之工作桌椅 液晶投影機汰舊
教保活動設計 教保實務	教保活動室		幼兒圖書、書櫃、教具櫃	
服飾實務 家事技藝	縫紉教室		縫紉機 45 部、工作桌椅 45 組、工作台 8 個	
幼兒體能 幼兒遊戲	幼兒遊戲室		球池、幼兒體能教具	

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-4 外語群應用外語科-英文組 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
英語聽講練習 I-II 英語聽講練習 III-IV 觀光英語 I-II 餐飲英語 I-II 商用英文 I-II 網路英文 I-II 英語戲劇導讀 I-II 美國文化與生活 I-II 英文歌曲賞析 I-II 英美小說選讀 I-II 新聞英文 I-II 專題製作 I II 英文文書處理 I-II 進階英語聽力練習 I-II	語言實驗室 A	語言實驗室 B	學生電腦*44、教師 電腦*1、交換式集線 器*3、印表機*1、掃 瞄器*1 穩壓器*1， 網路機櫃*1、電腦教 學廣播系統*1 投影機含銀幕*1	學生語言聽力暨錄 音機*36、教師電腦 *2、交換式集線器 *3、印表機*1、 穩壓器*1， 網路機櫃*1、電腦教 學廣播系統*1 投影機含銀幕*1

肆、附錄

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題

1. 屬山城鄉村型學校，成績較好同學不願就讀。
2. 一校多學制，行政資源分散。
3. 部份教師未具有第二專長。
4. 設備維護經費不足。
5. 單親、貧困家庭學生偏多，輔導管理不易。
6. 少子化和高中教育機會過剩，學生來源短缺。
7. 城鄉差異效應明顯，學生英、數等科目能力不足。

(二)建議解決方案

1. 加強招生宣導，鼓勵周邊鄉鎮適性學生就近就讀。
2. 檢討和減少行政運作模式。
3. 鼓勵教師多元化進修，增加第二專長。
4. 積極爭取經費來維護和更新設備。
5. 爭取參與各項有利校務的研究發展專案計畫。
6. 引進社區和校友人力物力，增加可用資源。
7. 廣籌各項教育基金，人性化關懷弱勢學生。
8. 引進社區和校友資源，協助單親、貧困學生就學。
9. 善用師資提供補救和適性教材，幫助學生學習。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 國立卓蘭實驗高中 102 學年度 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)		劉瑞圓	生活科技科	生活科技
行政代表	教務主任	陳鴻基	國文科	國文
	學務主任	陳忠勝	體育科	體育
	總務主任	王永森	國際貿易科	國際貿易
	實習主任	余忠潔	資料處理科	資料處理
	主任輔導教師	林立	輔導	輔導
	教學組長	陳宏曜	物理科	物理
	實研組長	鄭佐賢	幼兒保育科	音樂、器樂
教師代表	國貿科主任	鄭碧圓	國際貿易科	國際貿易
	資處科主任	林東樺	資料處理科	資料處理
	幼保科主任	林銘亮	幼兒保育科	幼兒保育
	國文科代表	葉雪萍	國文科	國文
	英文科代表	詹豐碩	英文科	英文
	數學科代表	詹紹威	數學科	數學
	自然科代表	邱維宣	物理科	物理
	社會科代表	陳慧美	公民科	公民與道德
	藝術科代表	羅郁惠	美術科	美術
	體健科代表	張瀛珈	體育科	體育
全民國防代表	李孟佶	全民國防科	全民國防	
家長代表	諮詢委員	林子愀		
社區代表	諮詢委員	詹坤金		
業界代表	諮詢委員	游進坤		
課程專家	諮詢委員	吳幼賓		

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目(以校為單位)

表 4-3-1-1 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國文 V			
	英文名稱	Chinese V			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科	應用外語科	
學分數	4	4	4	4	
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	
教學目標	一、基本語文能力 二、閱讀及文藝作品鑑賞能力				
教學內容	一、字形、字音、字義的辨識與應用 二、修辭、詞性和文法結構的應用 三、範文閱讀理解賞析的能力				
教材來源	教育部審定合格之高中國文教科書第五冊				
教學注意事項	國文科教學均以範文為核心，故各年級雖分列不同的教學目標和內容，然則透過範文為核心的教學，每一範文均已具備若干目標和內容，在教學上應注意這些內容的兼顧和整合，不必受單一目標的限制				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-2 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國文VI			
	英文名稱	ChineseVI			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科	應用外語科	
學分數	4	4	4	4	
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	
教學目標	一、基本語文能力 二、閱讀及文藝作品鑑賞能力				
教學內容	一、字形、字音、字義的辨識與應用 二、修辭、詞性和文法結構的應用 三、範文閱讀理解賞析的能力				
教材來源	教育部審定合格之高中國文教科書第六冊				
教學注意事項	國文科教學均以範文為核心，故各年級雖分列不同的教學目標和內容，然則透過範文為核心的教學，每一範文均已具備若干目標和內容，在教學上應注意這些內容的兼顧和整合，不必受單一目標的限制				

表 4-3-1-3 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	詩文選粹 I II			
	英文名稱	Poetry extracts I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科	應用外語科	
學分數	4	4	4	8	
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	
教學目標	<p>一、提升學生閱讀、表達、欣賞及寫作語體文之興趣與能力。</p> <p>二、培養學生閱讀及欣賞淺近古籍之興趣與能力，以陶冶優雅之氣質與高上之情操。</p> <p>三、促進學生思考、組織、創造與想像之能力。</p> <p>四、加強學生人文素養，以鑄鑄人文關懷之情操。</p>				
教學內容	<p>一、文選</p> <p>二、古典小說選</p> <p>三、現代詩選</p>				
教材來源	教育部審定合格之高中詩文選粹第一、二冊				
教學注意事項	國文科教學均以範文為核心，故各年級雖分列不同的教學目標和內容，然則透過範文為核心的教學，每一範文均已具備若干目標和內容，在教學上應注意這些內容的兼顧和整合，不必受單一目標的限制				

表 4-3-1-4 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語會話 I~IV			
	英文名稱	English Conversation I~IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科	應用外語科	
學分數	8	8	8	8	
開課年級/學期	第一、二學年 第一、二學期	第一、二學年 第一、二學期	第一、二學年 第一、二學期	第一、二學年 第一、二學期	
教學目標	<p>培養學生將英文實際應用於日常生活之能力</p> <p>一、引導學生將課堂上所學之英文字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。</p> <p>二、引起學生學習英語的興趣。</p> <p>三、促進學生聽與說的能力與對基本英文句型認識與了解。</p>				
教學內容	<p>一、自我介紹</p> <p>二、禮貌詢問</p> <p>三、日常生活用語</p> <p>四、銀行、郵局等場所辦事用語</p> <p>五、社交用語</p> <p>六、英文歌曲欣賞</p>				
教材來源	教育部審定合格之高中英語會話第一至四冊				
教學注意事項	<p>一、方法宜更須配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。</p> <p>二、教學過程中宜多鼓勵學生把握練習機會，並培養其說英文之信心。</p> <p>三、加強與言之實際生活應用，實施生活化教學。</p>				

表 4-3-1-5 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語會話 V VI			
	英文名稱	English Conversation V VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科		
學分數	4	4	4		
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	<p>培養學生將英文實際應用於日常生活之能力</p> <p>一、引導學生將課堂上所學之英文字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。</p> <p>二、引起學生學習英語的興趣。</p> <p>三、促進學生聽與說的能力與對基本英文句型認識與了解。</p>				
教學內容	<p>一、自我介紹</p> <p>二、禮貌詢問</p> <p>三、日常生活用語</p> <p>四、銀行、郵局等場所辦事用語</p> <p>五、社交用語</p> <p>六、英文歌曲欣賞</p>				
教材來源	教育部審定合格之高中英語會話第五、六冊				
教學注意事項	<p>一、方法宜更須配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。</p> <p>二、教學過程中宜多鼓勵學生把握練習機會，並培養其說英文之信心。</p> <p>三、加強與言之實際生活應用，實施生活化教學。</p>				

表 4-3-1-6 國立卓蘭實驗高級中學校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ			
	英文名稱	MathematicsⅢ			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科	應用外語科	
學分數	3	3	4	4	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	
教學目標	一、熟悉高職數學(B) III 之圓方程式 二、熟悉高職高職數學(B) III 之行列式 三、熟悉高職數學(B) III 之數列與級數 四、熟悉高職數學(B) III 之向量				
教學內容	一、圓方程式 二、行列式 三、數列與級數 四、向量				
教材來源	教育部審定合格之高職數學(B) III				
教學注意事項	學生最好需有基本的四則運算能力				

表 4-3-1-7 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學IV			
	英文名稱	MathematicsIV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科	應用外語科	
學分數	3	3	4	4	
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、熟悉高職數學(B) IV 之排列、組合與二項式定理 二、熟悉高職數學(B) IV 之機率 三、熟悉高職數學(B) IV 之統計				
教學內容	一、排列、組合與二項式定理 二、機率 三、統計				
教材來源	教育部審定合格之高職數學(B) IV				
教學注意事項	學生最好需有基本的四則運算能力				

表 4-3-1-8 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 V			
	英文名稱	MathematicsV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科	應用外語科	
學分數	3	3	4	3	
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	
教學目標	一、熟練高職數學(B) I 之單元 二、熟練高職數學(B) II 之單元 三、熟練高職數學(B) III 之單元 四、熟練高職數學(B) IV 之單元				
教學內容	一、高職數學(B) I 之單元 二、高職數學(B) II 之單元 三、高職數學(B) III 之單元 四、高職數學(B) IV 之單元				
教材來源	一、高職數學(B) I 二、高職數學(B) II 三、高職數學(B) III 四、高職數學(B) IV				
教學注意事項	學生最好已完成高職數學(B) I~IV				

表 4-3-1-9 國立卓蘭實驗高級中學校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 VI			
	英文名稱	Mathematics VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科	應用外語科	
學分數	3	3	4	3	
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	
教學目標	一、熟練高職數學(B) I 之單元 二、熟練高職數學(B) II 之單元 三、熟練高職數學(B) III 之單元 四、熟練高職數學(B) IV 之單元				
教學內容	一、高職數學(B) I 之單元 二、高職數學(B) II 之單元 三、高職數學(B) III 之單元 四、高職數學(B) IV 之單元				
教材來源	一、高職數學(B) I 二、高職數學(B) II 三、高職數學(B) III 四、高職數學(B) IV				
教學注意事項	學生最好已完成高職數學(B) I~IV				

表 4-3-1-10 國立卓蘭實驗高級中學校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習 I			
	英文名稱	Mathematics Exercise I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科		
學分數	1	1	1		
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	第三學年 第一學期		
教學目標	一、以解決問題為出發，學會如何善用數學。 二、加強數學基本概念，配合相關專業科目以達學以致用。 三、提升學生計算、理解能力。				
教學內容	一、直線方程式 二、三角函數 三、向量 四、指數與對數及其運算				
教材來源	教育部審定合格之高職數學第一冊相關內容				
教學注意事項	一、教師課堂講解後重點提示，並要求學生復習且在每章節後作評量。 二、教科書外，善用動態教學媒體及實物示範講解，以加強學習效果。 三、提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 四、習題演算過程中，多增加討論互動經驗，提升學習效果。				

表 4-3-1-11 國立卓蘭實驗高級中學校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習 II			
	英文名稱	Mathematics Exercise II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科		
學分數	1	1	1		
開課年級/學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	一、以解決問題為出發，學會如何善用數學。 二、加強數學基本概念，配合相關專業科目以達學以致用。 三、提升學生計算、理解能力。				
教學內容	一、數列與級數 二、式的運算 三、方程式 四、不等式及其應用				
教材來源	教育部審定合格之高職數學第二冊相關內容				
教學注意事項	一、教師課堂講解後重點提示，並要求學生復習且在每章節後作評量。 二、除教科書外，善用動態教學媒體及實物示範講解，以加強學習效果。 三、提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 四、習題演算過程中，多增加討論互動經驗，提升學習效果。				

表 4-3-1-12 國立卓蘭實驗高級中學校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習Ⅲ			
	英文名稱	Mathematics Exercise Ⅲ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期			
教學目標	一、以解決問題為出發，學會如何善用數學。 二、加強數學基本概念，配合相關專業科目以達學以致用。 三、提升學生計算、理解能力。				
教學內容	一、排列組合 二、機率與統計				
教材來源	教育部審定合格之高職數學第三冊相關內容				
教學注意事項	一、教師課堂講解後重點提示，並要求學生復習且在每章節後作評量。 二、除教科書外，善用動態教學媒體及實物示範講解，以加強學習效果。 三、提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 四、習題演算過程中，多增加討論互動經驗，提升學習效果。				

表 4-3-1-13 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習IV			
	英文名稱	Mathematics Exercise IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、以解決問題為出發，學會如何善用數學。 二、加強數學基本概念，配合相關專業科目以達學以致用。 三、提升學生計算、理解能力。				
教學內容	一、三角函數的應用 二、二次曲線 三、微積分及其應用				
教材來源	教育部審定合格之高職數學第四冊相關內容				
教學注意事項	一、教師課堂講解後重點提示，並要求學生復習且在每章節後作評量。 二、除教科書外，善用動態教學媒體及實物示範講解，以加強學習效果。 三、提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 四、習題演算過程中，多增加討論互動經驗，提升學習效果。				

表 4-3-1-14 國立卓蘭實驗高級中學校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	趣味數學 I			
	英文名稱	Fun Math I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	一、以解決問題為出發，學會如何善用數學。 二、加強數學基本概念，配合相關專業科目以達學以致用。 三、提升學生計算、理解能力。				
教學內容	一、方程式(直線方程式、圓方程式、圓錐曲線) 二、函數(一次函數、二次函數、三角函數、指對數)				
教材來源	教育部審定合格之高職數學相關內容				
教學注意事項	一、提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 二、面對問題提供更多元的思考管道，盡量結合具體實務或多媒體資源，讓學生更能理解問題。 三、教材的選取，以相關應用內容為主，不加入其他太深入的數學概念。				

表 4-3-1-15 國立卓蘭實驗高級中學校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	趣味數學 II			
	英文名稱	Fun Math II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、以解決問題為出發，學會如何善用數學。 二、加強數學基本概念，配合相關專業科目以達學以致用。 三、提升學生計算、理解能力。				
教學內容	一、排列組合 二、機率統計 三、二次曲線				
教材來源	教育部審定合格之高職數學相關內容				
教學注意事項	一、提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 二、面對問題提供更多元的思考管道，盡量結合具體實務或多媒體資源，讓學生更能理解問題。 三、教材的選取，以相關應用內容為主，不加入其他太深入的數學概念。				

表 4-3-1-16 國立卓蘭實驗高級中學校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用數學 I			
	英文名稱	Applied Mathematics I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 二、訓練學生的演算能力，以應用於處理事務的技能。 三、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 四、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	一、數列與級數 二、式的運算 三、方程式				
教材來源	教育部審定合格之高職數學相關內容				
教學注意事項	一、提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 二、面對問題提供更多元的思考管道，盡量結合具體實務或多媒體資源，讓學生更能理解問題。 三、教材的選取，以相關應用內容為主，不加入其他太深入的數學概念。				

表 4-3-1-17 國立卓蘭實驗高級中學校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用數學 II			
	英文名稱	Applied Mathematics II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 二、訓練學生的演算能力，以應用於處理事務的技能。 三、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 四、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	一、機率與統計 二、三角函數的應用				
教材來源	教育部審定合格之高職數學相關內容				
教學注意事項	一、提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 二、面對問題提供更多元的思考管道，盡量結合具體實務或多媒體資源，讓學生更能理解問題。 三、教材的選取，以相關應用內容為主，不加入其他太深入的數學概念。				

表 4-3-1-18 國立卓蘭實驗高級中學校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用數學Ⅲ			
	英文名稱	Applied MathematicsⅢ			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 二、訓練學生的演算能力，以應用於處理事務的技能。 三、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 四、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	函數與函數圖形： 一、一次函數與其圖形 二、二次曲線 三、三角函數與其圖型 四、指數函數與其圖形 五、對數函數與其圖型				
教材來源	教育部審定合格之高職數學相關內容				
教學注意事項	一、提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 二、面對問題提供更多元的思考管道，盡量結合具體實務或多媒體資源，讓學生更能理解問題。 三、教材的選取，以相關應用內容為主，不加入其他太深入的數學概念。				

表 4-3-1-19 國立卓蘭實驗高級中學校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用數學IV			
	英文名稱	Applied MathematicsIV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 二、訓練學生的演算能力，以應用於處理事務的技能。 三、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 四、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	一、不等式及其應用 二、空間概念-向量 三、排列組合 四、機率 五、微積分及其應用				
教材來源	教育部審定合格之高職數學相關內容				
教學注意事項	一、提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 二、面對問題提供更多元的思考管道，盡量結合具體實務或多媒體資源，讓學生更能理解問題。 三、教材的選取，以相關應用內容為主，不加入其他太深入的數學概念。				

表 4-3-1-20 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	健康與護理 III			
	英文名稱	Health and Care III			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科	應用外語科	
學分數	1	1	1	1	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	
教學目標	<p>一、具備主動採取建構健康環境行動的能力。</p> <p>二、具備促進健康和疾病防治所需的生活技能與自我照護能力。</p> <p>三、具備預防和處理危險情境與事故傷害的能力。</p>				
教學內容	<p>一、促進健康支持環境</p> <p>(一) 建立愛健康、愛地球的生活價值觀</p> <p>(二) 成為從體驗到實踐的樂活族</p> <p>(三) 學習媒體健康訊息的評估方法</p> <p>二、促進健康自我管理</p> <p>(一) 應用事故傷害處理緊急技能</p> <p>(二) 養成從事健康檢查的正確態度</p> <p>(三) 培養在生活中關照老年人的能力</p> <p>(四) 培養面對死亡的正向關懷與健康態度</p>				
教材來源	教育部審定合格之高中健康與護理教科書第三冊				
教學注意事項					

表 4-3-1-21 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	健康與護理 IV			
	英文名稱	Health and Care IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科	應用外語科	
學分數	1	1	1	1	
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、具備主動採取建構健康環境行動的能力。 二、具備有效溝通與合作協商的能力。 三、具備尊重多元的性價值觀，並為親密關係的經營作準備。				
教學內容	一、促進身心靈健康 (一) 身心整合技巧 (二) 面對失落與悲傷 (三) 自我傷害的預防 二、促進健康情感管理 (一) 愛的真諦 (二) 兩性親密關係 (三) 未成年家庭的抉擇 (四) 情慾自主				
教材來源	教育部審定合格之高中健康與護理教科書第四冊				
教學注意事項					

表 4-3-1-22 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育Ⅲ			
	英文名稱	Nationl Defence EducationⅢ			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科	應用外語科	
學分數	1	1	1	1	
開課年級/學期	二年級 第一學期	二年級 第一學期	二年級 第一學期	第二學年 第一學期	
教學目標	<p>一、建立正確國家安全概念，培育宏觀國際視野</p> <p>二、增進中西兵學理論知識，涵養基本領導能力</p> <p>三、拓展臺海戰役研究視野，深化愛鄉愛國觀念</p> <p>四、傳授國防科技新知，培養研究國防科技興趣</p> <p>五、增進實用軍事知能，提升緊急應變基本能力</p>				
教學內容	<p>一、地圖閱讀：向學生介紹不同類型、用途的地圖，培養基本繪圖能力，並結合方位判定與方向維持知識，提升學生自我保護及應變能力</p> <p>二、方位判定與方向維持：透過自然物象的觀察與高科技產品的運用，讓學生習得辨別方位、方向的技能，即使遭遇緊急危難，也能自助、自救</p> <p>三、兵家述評：經由中、外軍事家介紹，讓學生進一步了解其優劣成敗關係，將其觀念融合於日常生活中</p> <p>四、持槍基本教練(上)：藉由各種基本持槍動作的練習，進而培養學生領導與服從的精神，學習團隊合群之重要性</p> <p>五、內容著重以生活化、知識化、思考化，讓國防通識與生活結合，以學生日常周遭接觸的事物為例，開拓學生獨立思考與團體探討的能力</p>				
教材來源	教育部審定合格之高中國防通識教科書第三冊				
教學注意事項	<p>一、精進國防通識教育，推動全民精神動員、多元教學活動，落實全民國防教育</p> <p>二、融入春暉專案教育、生命教育、性別平等教育、人權教育、環境教育、交通安全教育等</p> <p>三、藉教學單元活動、探索教育與學習環境結合，提升學生學習興趣</p>				

表 4-3-1-23 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育IV			
	英文名稱	Nationl Defence EducationIV			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科	應用外語科	
學分數	1	1	1	1	
開課年級/學期	二年級 第二學期	二年級 第二學期	二年級 第二學期	第二學年 第一學期	
教學目標	<p>一、建立正確國家安全概念，培育宏觀國際視野</p> <p>二、增進中西兵學理論知識，涵養基本領導能力</p> <p>三、拓展臺海戰役研究視野，深化愛鄉愛國觀念</p> <p>四、傳授國防科技新知，培養研究國防科技興趣</p> <p>五、增進實用軍事知能，提升緊急應變基本能力</p>				
教學內容	<p>一、軍警校院簡介：介紹各軍警校院之特色與歷史發展，並補充說明軍警相關之義務與福利制度及兩性平權議題，提供學生另一個可施展抱負與長才的管道。</p> <p>二、國防科技概論：從科技武器日新月異的發展角度切入，建立起國防安全之重要觀念，以維護國家安全與促進世界和平為基礎，支持和推動國防科技發展</p> <p>三、兵役簡介：介紹我國現行的兵役制度和兵役實務，以便讓學生更深入的瞭解軍中生活，善盡自身的責任並維護自身的權利</p> <p>四、持槍基本教練(下)：以軍人威武、嚴正的儀態為學習標的，藉由攜槍動作的操演、練習，增強學生的耐力、毅力，培養出良好儀態及團體協調能力</p> <p>五、內容著重以生活化、知識化、思考化，推動全民國防教育，並實施學生實彈射擊體驗活動</p>				
教材來源	教育部審定合格之高中國防通識教科書第四冊				
教學注意事項	<p>一、精進國防通識教育，推動全民精神動員、多元教學活動，落實全民國防教育</p> <p>二、融入春暉專案教育、生命教育、性別平等教育、人權教育、環境教育、交通安全教育等</p> <p>三、藉教學單元活動、探索教育與學習環境結合，提升學生學習興趣</p> <p>四、彈性調整全民國防教育課程—射擊體驗補充教材，加強射擊安全注意事項</p>				

(二)各科專業科目

表 4-3-2-1 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論 III IV			
	英文名稱	Introduction to Business III IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	應用外語科		
學分數	4	4	4		
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	<p>本科目目標在於引導商業與管理群學生瞭解商業及其管理的基本觀念，培養商業與環境互動的資源規劃能力，瞭解企業在商業環境的角色與功能，培養正確工作態度及創業精神。主要內容包含企業家精神與創業能力、商業現代化機能、商業的經營型態、連鎖企業及微小型企業創業經營、行銷管理、人力資源管理、財務管理、商業法律、企業資源規劃、以及商業未來發展。</p> <p>一、瞭解現代化的商業環境。 二、認識商業及其管理基本概念。 三、培養正確工作態度及創業精神。</p>				
教學內容	一、緒論 二、企業家精神與創業能力 三、商業現代化機能 四、商業的經營型態 五、連鎖企業及微小型企業創業經營 六、行銷管理 七、人力資源管理 八、財務管理 九、商業法律 十、商業未來發展				
教材來源	教課書 商業時事 企業案例				

表 4-3-2-1 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要（續前頁）

<p>教學注意 事項</p>	<p>一、教材編選</p> <p>（一）教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。</p> <p>（二）教材內容之難易，應適合學生程度，多舉時事及案例，提高學習興趣。</p> <p>（三）教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。</p> <p>（四）教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。</p> <p>二、教學方法</p> <p>（一）兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>（二）注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。</p> <p>（三）隨時培養學生正確的工作價值觀念。</p> <p>（四）培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</p> <p>（五）配合時事及個案研究方式進行，以提昇學生興趣。</p> <p>三、教學評量</p> <p>（一）配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>（二）評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>（三）評量方式注重實例性作業，培養實務能力。</p> <p>（四）依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>四、教學資源</p> <p>（一）教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>（二）利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>（三）加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>（四）使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>（一）安排賣場之現場參觀與訪談。</p> <p>（二）儘可能結合學校員生消費合作社的經營設施與營運決策，供授課實務教學之用。</p>
--------------------	---

表 4-3-2-2 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	經濟學 III IV			
	英文名稱	Economics III IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科			
學分數	6	6			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	(一)瞭解經濟學之意義及經濟社會現況。 (二)培養邏輯分析及數量分析之能力。 (三)建立正確經濟觀念與經濟分析研究的能力。				
教學內容	一、緒論 二、需要與供給 三、消費行為的研究 四、生產理論 五、成本理論 六、市場結構與廠商收益 七、完全競爭市場產量與價格的決定 八、完全獨占市場產量與價格的決定 九、不完全競爭市場產量與價格的決定 十、分配理論 十一、工資與地租 十二、利息與利潤 十三、國民所得 十四、所得水準的決定 十五、貨幣與金融 十六、政府 十七、國際貿易與國際金融 十八、經濟波動 十九、經濟發展與經濟成長 二十、經濟個案討論與分析。				
教材來源	編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。				
教學注意事項	一、教學方法：教學除了研討經濟有關之基本知識外，尤其須培養學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 二、教學評量：學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師教學時應考核學生對經濟與商業環境之認識及思考能力，作為重要的平時成績。 三、教學資源：教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。				

表 4-3-2-3 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計學V VI			
	英文名稱	Accounting V VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科			
學分數	8	8			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、瞭解財務會計之基本理論。 二、熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 三、瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。 四、瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。				
教學內容	一、公司會計基本概念 二、現金及內部控制 三、應收款項 四、存貨 五、基金及投資 六、固定資產 七、無形資產 八、負債				
教材來源	教科書				

表 4-3-2-3 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要（續前頁）

<p>教學注意 事項</p>	<p>一、教材編選</p> <p>(一) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。</p> <p>(二) 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。</p> <p>(三) 教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。</p> <p>(四) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(一) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(二) 注重會計知能學習。</p> <p>(三) 隨時培養學生職業道德觀念。</p> <p>(四) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</p> <p>三、教學評量</p> <p>(一) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(二) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(三) 評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。</p> <p>(四) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>四、教學資源</p> <p>(一) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(二) 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(三) 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。</p> <p>(四) 配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(一) 鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。</p> <p>(二) 本綱要所列之教學時數，僅能針對會計知能概念之教授，學校若欲針對本綱要各單元作深入的教學，建議在校訂科目中可增設相關教學科目。</p>
--------------------	--

表 4-3-2-4 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際滙兌 I II			
	英文名稱	International Remittance I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、學生能瞭解滙兌在國際貿易中所佔的地位和重要性。 二、學生能瞭解各種滙兌的方法及在各種貿易方式中的應用。 三、學生能瞭解各國滙率的兌換計算與升貶值的表示方法。 四、學生能應用升貶值原理去推演出進口商的避險方式。				
教學內容	一、國際滙兌概念 二、國際滙兌方法 三、國際收支 四、外滙匯率 五、外滙市場 六、外滙銀行 七、外滙交易及我國外滙市場概況 八、外滙管制 九、國際貿易資金之融通與調度 十、國際金融機構				
教材來源	一、報章雜誌、剪報 二、網路資訊之蒐集運用				
教學注意事項	一、教學方法 (一)實例口述 (二)討論教學 (三)配合相關網站教學 (四)校外參觀 二、教學評量 採用多元評量方法，評量方法包括觀察、紀錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。 三、教材資源 相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。 四、配合事項 (一)教學應配合學生能力、並告知學生學習目標與重點 (二)加強學生對教學活動之參與、以達雙向交流的效果 (三)多利用教學媒體、變化教學方式以提高學生學習興趣				

表 4-3-2-5 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	投資理財概要 I-II			
	英文名稱	Introduction to Investments I- II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識經濟社會中之各項金融商品。 二、具備投資理財的基本觀念與能力。 三、活用投資分析的簡易理論與工具。				
教學內容	一、金融市場與投資工具 二、貨幣的時間價值 三、風險與報酬 四、投資行為 五、股票評價 六、債券評價 七、投資組合 八、衍生性金融商品 九、證券交易實務				
教材來源	教科書				

表 4-3-2-5 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要 (續前頁)

<p>教學注意 事項</p>	<p>一、教材編選</p> <p>(一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。</p> <p>(二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。</p> <p>(三)教材應參照一般證券投資相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。</p> <p>(四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。</p> <p>(五)各項申請表格應參照實務上之通用格式。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(二)培養學生正確的職業道德觀念。</p> <p>(三)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</p> <p>(四)配合時事、以個案研究方式進行、以提升學生興趣。</p> <p>三、教學評量</p> <p>(一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標</p> <p>(二)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(三)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>四、教學資源</p> <p>(一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(二)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(三)可採用電腦套裝軟體，模擬股票投資行為，達到實際投資之體驗效果。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>可進行證券交易場所實地參觀。</p>
--------------------	---

表 4-3-2-6 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	企業倫理 I- II			
	英文名稱	Business Ethics I- II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解企業倫理(含職業道德)之重要性、涵意及內容，作為未來職場依循之準則。 二、具備誠實信用之品德操守，共同維護職業榮譽。				
教學內容	一、企業倫理之基本概念 (一)企業倫理之重要性 (二)企業倫理與社會責任之關係 (三)企業倫理之內容 (四)職業道德之內容 二、企業倫理 (一)企業倫理之意義 (二)企業倫理與營運管理 (三)公司治理之概念 (四)企業倫理與員工 (五)企業倫理與社會 (六)企業倫理之發展 (七)企業倫理應用與養成 三、職業道德 (一)職業道德之規範 (二)敬業與專業 (三)誠信及法治觀念 (四)會計人員的法律規範				
教材來源	教課書~企業倫理				
教學注意事項	一、教材編選 (一)選擇編排清晰及簡明易懂，以適合學生程度的教材。 (二)提供實例教材講授。 二、教學方法 (一)講述法、討論法。 (二)注重實例研討，培養學生觀察、分析及判斷之能力。 三、教學評量：考試、報告及平時表現。 四、教學資源 (一)利用多媒體教學，擴增教學內容與教學效果。 (二)可利用報章及雜誌，加強實例之介紹。 五、教學相關配合事項：可尋求不同領域業界專家蒞校講授。				

表 4-3-2-7 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業簡報實務 I II			
	英文名稱	Commercial bulletin practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解商業簡報的意義。 二、認識商業套裝軟體的涵蓋領域及其應用範疇。 三、熟悉常用之商業簡報軟體之應用。				
教學內容	一、了解資料如何轉換成資訊 二、快速分析圖表基礎數據 三、知道透過視覺差距來呈現資訊 四、熟習商業圖表的基本形式與限制 五、商業簡報實作				
教材來源	一、教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，兼顧理論與實務，並多引用國內外相關案例，以提高學習興趣。 三、教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。 四、教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	一、注重實際操作建置資料之學習，使學生能從生活經驗中體認學習實務經營技巧及行政業務處理之常識，培養其實務操作體驗能力。 二、使用簡報教學說明，讓學生瞭解實際作業情形。 三、配合課程進度，進行單元及綜合教學之評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 四、要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導、適度摘擷網路相關資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路線上遊戲。 五、培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 六、培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能力。				

表 4-3-2-8 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	統計學 III			
	英文名稱	Introduction to Statistics III			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解統計學的基本概念及正確的資料取得、整理、分析 二、將統計學的學習應用於生活實際體驗和觀察 三、善用統計軟體協助統計資料的分析及製圖				
教學內容	一、緒論(統計學之基本觀念) 二、統計資料的蒐集及審核 三、統計資料之分類與整理 四、統計表 五、統計圖 六、平均數 七、差異量數				
教材來源	教科書---統計學				
教學注意事項	一、教學方法(一)講述法、討論法。 (二)注重實例研討，培養學生觀察、分析及判斷之能力。 二、教學評量：考試、報告及平時表現。 三、教學資源：(一)媒體教學，擴增教學內容與教學效果。 (二)可利用報章及雜誌，加強實例之介紹。				

表 4-3-2-9 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文書處理 I II			
	英文名稱	Word Processing			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、能瞭解文書處理在目前辦公室現代化中所扮演的角色。 二、能熟練操作及使用至少一種中文輸入法。 三、能使用文書處理的套裝軟體進行文件建檔及編輯。 四、學習文書編輯軟體製作基本文件、表格、電腦程式。				
教學內容	一、正式觀念的講授，使學生擁有正確電腦操作之技能。 二、各種輸入法的介紹等相關內容。 三、文書處理的工作環境認識與設定、文件的建立與編輯。 四、文件的編修與格式化。 五、認識簡報軟體。 六、投影片的製作及編輯。				
教材來源	文書處理 I II				
教學注意事項	一、教學時多採用實例說明。 二、可將檢定測驗項目融入實習作業。 三、理論應配合實際操作，以提升學生學習興趣。				

表 4-3-2-10 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用 I II			
	英文名稱	Computer Software Applications I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養操作套裝軟體的基本知識及能力。 二、具備電腦軟體應用丙檢學術科能力。				
教學內容	一、電腦硬體基本知識。 二、電腦軟體基本知識。 三、文畫處理軟體操作。 四、電腦軟體應用丙級技術士學術科題目。				
教材來源	電腦軟體應用 I II				
教學注意事項	一、教學時多採用實例說明。 二、可將檢定測驗項目融入實習作業。 三、理論應配合實際操作，以提升學生學習興趣。				

表 4-3-2-11 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計學應用 I II			
	英文名稱	Accounting Applications I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解公司會計的基本概念 二、熟悉各項資產評價及帳務處理 三、瞭解負債的帳務處理 四、加強各種會計處理之實作能力 五、培養守法的觀念涵養誠信之職業道德				
教學內容	一、公司會計基本概念 二、現金及內部控制 三、應收款項 四、存貨 五、基金及投資 六、固定資產 七、無形資產 八、負債				
教材來源	一、教材內容及次序安排應參照教材大綱之內涵並符合教學目標 二、教材內容之難易應適合學生程度避免陳義過高影響學習興趣 三、教材應參照一般公認會計原則商業會計法及其他相關法規之規定 以免教學資料太過陳舊與現實脫節當國內外會計處理不同時若國內公報有規範者以國內公報為主 四、教材之例題及習題應與實務配合使學生能學以致用				

表 4-3-2-11 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要（續前頁）

<p>教學注意 事項</p>	<p>一、教學方法</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學 (二) 注重會計知能學習 (三) 隨時培養學生職業道德觀念 (四) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力 <p>二、教學評量</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 (三) 評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 (四) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 <p>三、教學資源</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二) 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (三) 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工應注意的法令規定。 (四) 配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。 <p>四、教學相關配合事項</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。 (二) 本綱要所列之教學時數係配合部定第二學年「會計學」時數不足予以輔助，故建議學校本課程應與部定第二學年「會計學」合併由同一位教師負責。
--------------------	---

表 4-3-2-12 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計 I II			
	英文名稱	Web Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識網路基本功能。 二、認識Internet。 三、認識HTML 網頁語言。 四、介紹目前普遍使用的網頁設計軟體。				
教學內容	一、Internet, WWW, Browser 及 Ftp 介紹。 二、HTML 網頁設計語言介紹。 三、常用網頁設計軟體介紹。 四、網頁動畫介紹。 五、Flash 向量平面動畫介紹。 六、網頁製作。				
教材來源	網頁設計 I II				
教學注意 事項	一、教學時多採用實例說明。 二、可將檢定測驗項目融入實習作業。 三、理論應配合實際操作，以提升學生學習興趣。				

表 4-3-2-13 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資料庫網站設計 I II			
	英文名稱	Database Website Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、網頁設計所需的電腦多媒體知識與技術。 二、使同學擁有網站經營與管理的能力。 三、能設計包含資料庫的網頁。				
教學內容	一、全球資訊網路運作原理 二、資料庫在網路上的應用。 三、LAMP 簡介。 四、網路資料庫簡介。 五、資料庫網站設計。				
教材來源	資料庫網站設計 I II				
教學注意事項	一、教學時多採用實例說明。 二、可將檢定測驗項目融入實習作業。 三、理論應配合實際操作，以提升學生學習興趣。				

表 4-3-2-14 國立卓蘭實驗高級中學 學校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保概論 I II			
	英文名稱	Early Childhood Educare I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解幼兒教保的基本概念 二、瞭解幼兒教保的現況。 三、培育從事幼兒教保工作的興趣。				
教學內容	一、幼兒教保的意義、範圍、重要性及原理原則 二、幼兒教育思潮的演進 三、各國幼兒教保概況 四、幼兒的發展 五、幼兒教保目標與活動內容 六、幼兒教保行政 七、現存幼兒教保的問題及未來展望				
教材來源	幼兒教保概論 I II				
教學注意事項	一、蒐集本國及世界各國幼兒保育現況，以作分析比較。 二、可利用社會資源進行調查與統計，與理論相印證。 三、實地參觀幼兒保育機構，瞭解教保內容。				

表 4-3-2-15 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒發展與保育 I II			
	英文名稱	Early childhood development and conservation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解嬰幼兒發展的基本概念。 二、學習嬰幼兒各階段基本保育技能。 三、培養愛心、細心、耐心的情操。				
教學內容	一、緒論 二、胎兒的發展 三、新生兒的發展與保育 四、嬰幼兒身心發展與保育				
教材來源	嬰幼兒發展與保育 I II				
教學注意事項	一、理論講解以具體實例配合幻燈片、錄影帶教學。 二、實地參觀醫院或托兒所，以驗證理論。 三、讓學生到幼兒園觀察記錄。				

表 4-3-2-16 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒行為觀察與評量			
	英文名稱	Childhood Behavior Observation and Assessment			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解觀察對幼兒教保的重要性。 二、增進觀察評量的知識與技巧。 三、培養細心觀察的態度。				
教學內容	一、緒論 二、幼兒行為觀察指引 三、觀察紀錄法的簡介 四、觀察評量 五、觀察實習				
教材來源	幼兒行為觀察與評量				
教學注意事項	一、實地到醫院托嬰中心托兒所觀察評量 二、運用教學媒體輔助教學				

表 4-3-2-17 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒行為輔導			
	英文名稱	Childhood Behavior Counseling			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識輔導的原理、原則及輔導的技巧。 二、幫助幼兒獲得健康、快樂的生活				
教學內容	一、緒論 二、良好生活習慣的培養 三、特殊行為問題的輔導 四、幼兒園常見的困擾問題				
教材來源	幼兒行為輔導				
教學注意事項	一、實地到托兒所觀察並練習輔導幼兒的技巧。 二、運用教學媒體輔助教學。				

表 4-3-2-18 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保行政			
	英文名稱	Childhood Conservation Administration			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解托兒所的行政事務。 二、熟悉托兒所行政事務處理技能。 三、培養托兒所行政人員的專業態度及專業形象				
教學內容	一、緒論 二、托兒所環境規劃 三、托兒所行政 四、托兒所教保行政 五、托兒所與家庭社區 六、托兒所的相關法規 七、托兒所的評鑑 八、教保行政的展望				
教材來源	教保行政				
教學注意事項	以講述、討論的方式，配合視聽媒體教學。				

表 4-3-2-19 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兒童福利概論			
	英文名稱	Introduction to Child Welfare			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	學習兒童福利工作內容，並培養專業情操。				
教學內容	一、基本理念 二、兒童福利的意義與範圍 三、各國兒童福利概況 四、我國兒童福利發展 五、支持性兒童福利 六、補充性兒童福利 七、替代性兒童福利 八、特殊兒童福利 九、兒童福利發展途徑				
教材來源	兒童福利概論				
教學注意事項	一、理論講述。 二、分組討論。 三、實地參觀並撰寫心得報告。				

表 4-3-2-20 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	親職教育			
	英文名稱	Parenting Education			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	學習親職教育的內容與實施方法。				
教學內容	一、緒論 二、親職教育發展史 三、親職教育的理論與基礎 四、親職教育實施內容 五、親職教育實施方法 六、親職教育實施的問題與展望				
教材來源	親職教育				
教學注意事項	一、理論講述 二、角色扮演				

表 4-3-2-21 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒衛生與安全 I II			
	英文名稱	Children Health and Safety I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解嬰幼兒衛生保健基本概念及保育輔導原則 二、認識營養與健康之間的關係 三、學習常見疾病護理及預防 四、培養輔導幼兒生理、心理衛生的耐性及細心				
教學內容	一、緒論 二、嬰幼兒的飲食與營養 三、嬰幼兒疾病的預防及護理 四、嬰幼兒基本習慣 五、嬰幼兒安全教育 六、幼兒心理衛生與輔導				
教材來源	幼兒衛生與安全 I II				
教學注意事項	一、理論講解以具體實例配合幻燈片、DVD 教學 二、角色扮演				

表 4-3-3-22 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文法與句型 I II			
	英文名稱	English Sentence Patterns and Grammar I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
	適用科別	應用外語科			
	學分數	2			
開課 年級/學期	第二學年				
	第一、二學期				
教學目標	一、瞭解基礎英文文法中各種詞類及其應用句型的規則及用法。 二、培養學生活用英文文法判斷及檢查文法錯誤的能力，奠定寫作之基礎。 三、熟習各種基本句型並能實際運用。				
教學內容	一、能瞭解句子結構與五大句型的文法觀念。 二、能運用時態與語態的文法觀念。 三、能辨識主詞與動詞一致的文法觀念。 四、能瞭解助動詞的文法觀念。 五、能運用假設語氣的文法觀念。 六、能辨識不定詞、動名詞與分詞的文法觀念。 七、能瞭解易混淆動詞的文法觀念。				
教材來源	依據學生程度由坊間出版品中儘量選用審定合格通過之用書或由授課教師依需要自行整理或選用				
教學注意事項	一、教材編選 (一) 教材之選取宜難易適中，適合學生程度和實用易懂之基礎文法，並能為更高階文法觀念奠定基礎。 二、教學方法 (一) 教學過程中宜多鼓勵學生練習，以培養其對英文學習之信心。 (二) 需能夠引發學生學習動機，引發學習興趣，並持續學習之，避免因文法無趣而失去動機學習。				

表 4-3-3-22 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要（續前頁）

	<p>(三) 利用講授的文法與句型結構，融入翻譯與寫作練習課程中。</p> <p>(四) 講述演練各詞類用法及造句方式。</p> <p>三、教學評量</p> <p>(一) 綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。</p> <p>四、教學資源</p> <p>(一) 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。</p> <p>(二) 一般用書：與文法句型教學有關之書。</p> <p>(三) 期刊雜誌：與文法句型教學有關之資料。</p> <p>(四) 網路資源：與文法句型教學有關之資料。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(一) 學生須具備基本單字能力。</p> <p>(二) 學生必須不斷的練習和應用，以期可以提高語言的純熟度。</p>
--	--

表 4-3-3-23 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文法與句型 III IV			
	英文名稱	English Sentence Patterns and Grammar III IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解基礎英文文法中各種詞類及其應用句型的規則及用法。 二、培養學生活用英文文法判斷及檢查文法錯誤的能力，奠定寫作之基礎。 三、熟習各種基本句型並能實際運用。				
教學內容	一、能瞭解冠詞的文法觀念。 二、能運用名詞與代名詞的文法觀念。 三、能辨識關係詞的文法觀念。 四、能瞭解形容詞的文法觀念。 五、能運用副詞的文法觀念。 六、能辨識連接詞的文法觀念。 七、能瞭解介系詞的文法觀念。 八、能運用疑問句、附加問句與敘述句的文法觀念。 九、能辨識否定句與倒裝句的文法觀念。				
教材來源	依據學生程度由坊間出版品中儘量選用審定合格通過之用書或由授課教師依需要自行整理或選用				

表 4-3-3-23 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要 (續前頁)

教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>(一) 教材之選取宜難易適中，適合學生程度和實用易懂之基礎文法，並能為更高階文法觀念奠定基礎。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(一) 教學過程中宜多鼓勵學生練習，以培養其對英文學習之信心。</p> <p>(二) 需能夠引發學生學習動機，引發學習興趣，並持續學習之，避免因文法無趣而失去動機學習。</p> <p>(三) 利用講授的文法與句型結構，融入翻譯與寫作練習課程中。</p> <p>(四) 講述演練各詞類用法及造句方式。</p> <p>三、教學評量</p> <p>(一) 綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。</p> <p>四、教學資源</p> <p>(一) 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。</p> <p>(二) 一般用書：與文法句型教學有關之書。</p> <p>(三) 期刊雜誌：與文法句型教學有關之資料。</p> <p>(四) 網路資源：與文法句型教學有關之資料。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(一) 學生須具備基本單字能力。</p> <p>(二) 學生必須不斷的練習和應用，以期可以提高語言的純熟度。</p>
--------	---

表 4-3-2-24 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅英語 I II			
	英文名稱	Hospitality English and Conversation I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、培養職場簡單的英語會話能力，以因應工作基本需求。</p> <p>二、強化英語基礎及興趣。</p> <p>三、啟發學生自我學習，繼續成長或進修的動機。</p> <p>四、能觀察及理解所處之內外在環境及其限制條件。</p>				
教學內容	<p>一、櫃檯服務(1)。</p> <p>二、櫃檯服務(2)。</p> <p>三、電梯服務。</p> <p>四、電話對話。</p> <p>五、迎接客人。</p> <p>六、餐廳點菜與上菜。</p> <p>七、用餐中的服務。</p>		<p>八、客房服務。</p> <p>九、出納與送客。</p> <p>十、宣佈與廣播服務。</p> <p>十一、一天氣說明。</p> <p>十二、抱怨的處理。</p> <p>十三、旅遊。</p> <p>十四、航空</p>		
教材來源	<p>一、Reservations Confirmed - 敦煌書局。</p> <p>二、餐旅英文與會話 - 東大書局。</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選 配合教學主題及內容綱要，編製實際概況之會話教材，以建立同學說標準聲調之能力。</p> <p>二、教學方法 以會話練習為主，配合句型說明，並可採角色扮演及情境模擬，以收實效。</p> <p>三、教學評量 筆試、口試並行，筆試用以測驗是否熟記句型與詞彙，口試用以測驗其應對能力。</p> <p>四、教學資源 大家說英語、空中英語教室等類似廣播教材。</p> <p>五、教學相關配合事項 (一)儘量採英語直接教學法，以培養聽力及反應力。 (二)鼓勵學生參加相關英文能力之檢定。</p>				

表 4-3-2-25 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語戲劇導讀 I II			
	英文名稱	Introduction to English Drama I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、擴建學生的字彙能力、溝通技巧與想像力，增進英語多元學習。 二、瞭解劇本內容、情境與劇義的表達。 三、結合戲劇體驗人生				
教學內容	一、由老師挑選若干篇適合學生程度的劇本進行導讀。 二、教學前須針對劇本背景與故事發展作一簡介，並介紹劇本相關術語，進而討論劇本內容。 三、運用電影、電視劇與劇本賞析。				
教材來源	一、教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度。 三、教材需不斷更新，與當前的社會趨勢與潮流具一致性。 四、教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	一、教材編選 (一) 選擇具有教育意義及代表性之戲劇或電影題材。 (二) 簡介具代表性的英語戲劇。 二、教學方法 (一) 欣賞法、問答法、小組討論。 三、教學評量 (一) 分組活動。 (二) 作業報告。 (三) 紙筆測驗。 (四) 課堂表現與參與。 四、教學資源 (一) 可使用多媒體教室播放影片，或當地文化中心提供之影片欣賞。 五、教學相關配合事項 (一) 學生可發揮創意，自編或改編劇本並上台演出。 (二) 提供學生教學主題相關之藝文活動訊息。 (三) 利用語言教室、網路，以擴增教學內容及效果。 (四) 多欣賞它校學生或劇團表演，並分享心得。				

表 4-3-2-26 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光英語 I II			
	英文名稱	Tourism English I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	應用外語科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年				
	第一、二學期				
教學目標	<p>一、訓練同學熟知觀光旅遊時的常用語與英聽能力。</p> <p>二、讓同學了解觀光旅遊時應注意的事項與一般常識。</p> <p>三、引導同學將所學的表達語活用於適當的情境。</p>				
教學內容	<p>一、機場英語：出入境、通關、機上、提領行李、兌換外幣</p> <p>二、觀光英語：參觀名勝、購物</p> <p>三、飯店英語：登記住房、整理行李、抱怨、退房</p> <p>四、餐廳英語：訂位、料理介紹、點菜、用餐</p> <p>五、問路英語：方位、地點、建物、搭乘大眾交通工具、問路</p> <p>六、度假英語：室內外活動</p>				
教材來源	依據學生程度由坊間出版品中儘量選用審定合格通過之用書或由授課教師依需要自行整理或選用				
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>(一) 教材之選取需根據學生程度，能引起學生學習興趣並能符合本科科目之教學目標。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(一) 教學過程中宜多給予學生口頭發表練習機會，以培養口說英文之信心。</p> <p>(二) 以輕鬆有趣的生活情境引導學生學習。</p> <p>三、教學評量</p> <p>(一) 綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。</p> <p>四、教學資源</p> <p>(一) 參考工具書：與文本教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。</p> <p>(二) 一般用書：與文本教學有關之典籍。</p> <p>(三) 期刊雜誌：與文本教學有關之資料。</p> <p>(四) 網路資源：與文本教學有關之資料。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(一) 學生必須不斷的練習和實際應用，以期提高語言的純熟度。</p>				

表 4-3-2-27 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路英文 I II			
	英文名稱	Internet English I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	應用外語科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年				
	第一、二學期				
教學目標	<p>一、培養學生網路英文專業術語，經由網路資訊學習英文。</p> <p>二、熟習以英文查詢各類英文網站資訊，增進使用網際網路之能力。</p> <p>三、能應用網際網路於商務溝通，強化溝通能力。</p> <p>四、利用網際英文，增進自我學習，提升自學能力。</p>				
教學內容	<p>一、網站生活化英文單字、片語、句型與短文之學習。</p> <p>二、個人化簡易英文網頁之設計與運用。</p> <p>三、網路資料專題報告。</p> <p>四、趣味性英文網站尋奇與操作。</p> <p>五、免費英文自學網站導覽。</p> <p>六、知識性網站導覽。</p> <p>七、線上字典網站導覽與應用。</p>				
教材來源	<p>一、教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</p> <p>二、教材內容之難易，應適合學生程度。</p> <p>三、教材需不斷更新，與當前的社會趨勢與潮流具一致性。</p> <p>四、教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>(一) 選取合於學生程度之著名英文網站，激發學習興趣。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(二) 營造輕鬆自然氣氛，多鼓勵少責備。</p> <p>(三) 設計各種不同之活動，訓練學生搜尋英文網站的方法與速度。</p> <p>(四) 同學間比賽搜尋資訊之速度，可增加學習樂趣。</p> <p>(五) 分組進行網頁製作。</p> <p>(六) 透過上網，將學生所學與實際生活密切結合，樂在學英文。</p> <p>三、教學評量</p> <p>(一) 採多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、筆試、課前準備、同學合作、課堂參與等，皆可列入評分。</p> <p>四、教學資源</p> <p>(一) 利用電腦教室進行實際操作。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(一) 學生必須不斷的練習和實際應用，以期可以提高語言的純熟度。</p>				

(三)各科實習科目

表 4-3-3-1 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I-II			
	英文名稱	Project Development I- II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	幼兒保育科	應用外語科	
學分數	4	4	4	4	
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	
教學目標	<p>一、培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。</p> <p>二、涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。</p> <p>三、建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。</p> <p>四、應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。</p>				
教學內容	<p>一、學習環境認識</p> <p>二、工作技能現場解說示範</p> <p>三、工作技能實作</p> <p>四、專題學習應用</p> <p>五、專題學習經驗與心得撰述</p> <p>六、專題成果的報告與討論</p> <p>七、實務學習綜結與建議</p>				
教材來源	<p>一、師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。</p> <p>二、專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。</p> <p>三、教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。</p> <p>四、專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。</p>				

表 4-3-3-2 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際貿易實務 I II			
	英文名稱	Practice of International Trade I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養擔任貿易基層人員的能力。 二、熟練貿易文件的製作與運用。 三、培養對貿易實務操作有獨立作業之能力。				
教學內容	一、緒論 二、貿易條規 三、交易前的準備 四、國際貿易交易的基本條件 五、進出口價格的計算 六、報價與接受 七、貿易契約的簽訂 八、進口簽證 九、信用狀 十、出口備貨、檢驗與公證 十一、出口簽證 十二、出口報關、裝船 十三、貨物運輸保險 十四、輸出保險				

表 4-3-3-2 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要（續前頁）

<p>教材來源</p>	<p>一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱及內涵，並符合教學目標。</p> <p>二、教材之選擇應顧及社區及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題思謀解決之道，以改進目前生活。</p> <p>三、教材之選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使新的學習經驗均能建立於舊經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</p> <p>四、教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。</p> <p>五、教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、教學方法</p> <p>(一)教師在教學過程中應注意「同時學習原則」，不僅要達到本單元的認知目標和技能目標，也應注意培養學生的專業精神和職業道德，兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(二)為因應學生個別差異，視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準，更規劃出不同深度之組別，供學生分組適性學習。</p> <p>(三)教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。</p> <p>二、教學評量</p> <p>(一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(二)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(三)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(一)學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源，以提升學習興趣。</p> <p>(二)利用電腦教室、網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(三)為了指導學生熟悉國際貿易人員的權利與義務，應將附錄中之相關法規或法規或實施細則，作為教授相關單元時，指導學生從事國際貿易工作應注意的法令規定。</p> <p>四、相關配合事項</p> <p>(一)學校應經常與有關機構保持聯繫，以瞭解業界用人之趨勢，並輔導學生早作就業之準備。</p> <p>(二)各項表格之填寫、遵照之法令應參照實務上之通用格式及用法。</p>

表 4-3-3-3 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計實務 I、II			
	英文名稱				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解公司會計的基本概念 二、熟悉各項資產評價及帳務處理 三、瞭解負債的帳務處理 四、加強各種會計處理之實作能力 五、培養守法的觀念涵養誠信之職業道德				
教學內容	一、公司會計基本概念 二、現金及內部控制 三、應收款項 四、存貨 五、基金及投資 六、固定資產 七、無形資產 八、負債				
教材來源	一、教材內容及次序安排應參照教材大綱之內涵並符合教學目標 二、教材內容之難易應適合學生程度避免陳義過高影響學習興趣 三、教材應參照一般公認會計原則商業會計法及其他相關法規之規定以免教學資料太過陳舊與現實脫節當國內外會計處理不同時若國內公報有規範者以國內公報為主 四、教材之例題及習題應與實務配合使學生能學以致用				

表 4-3-3-3 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要 (續前頁)

<p>教學注意 事項</p>	<p>一、教學方法</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學 (二) 注重會計知能學習 (三) 隨時培養學生職業道德觀念 (四) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力 <p>二、教學評量</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 (三) 評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 (四) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 <p>三、教學資源</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二) 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (三) 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 (四) 配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。 <p>四、教學相關配合事項</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。 (二) 本綱要所列之教學時數係配合部定第二學年「會計學」時數不足予以輔助，故建議學校本課程應與部定第二學年「會計學」合併由同一位教師負責。
--------------------	--

表 4-3-3-4 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際貿易 I、II			
	英文名稱	International Trade I、II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解國際貨運—海運、空運、郵遞、快捷 操作。 二、認識匯票及熟練貨運單據的製作與運用。 三、培養出對進出口實務操作有獨立作業的能力。 四、引導學生認識貿易上可能的糾紛情形及索賠處理。 五、分析貿易實務作業流程及處理要項				
教學內容	一、國際貨運(一)海上貨物運輸 二、國際貨運(二)空運、複合運送、郵遞、快捷(遞) 三、匯票與貨運單據 四、出進口結匯 五、報關、檢驗、提貨 六、貿易糾紛及索賠的處理 七、國際商務仲裁 八、特殊貿易				
教材來源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱及內涵，並符合教學目標。 二、教材之選擇應顧及社區及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題思謀解決之道，以改進目前生活。 三、教材之選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使新的學習經驗均能建立於舊經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 四、教材之選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 五、教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。				

表 4-3-3-6 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I II			
	英文名稱	Computer Applications I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科	資料處理科	應用外語科		
學分數	6	4	6		
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	一、協助學生瞭解電腦對現代生活的重要性與操作電腦的技巧。 二、應用電腦解決日常生活問題。 三、準備統一入學測驗專業科目考試。				
教學內容	一、電腦科技與現代生活 二、電腦發展簡史 電腦科技在生活方面的應用。智慧財產權與軟體授權。資訊安全與保護。 三、電腦硬體知識 電腦的架構與連接。電腦的操作與保養。電腦周邊設備的介紹。 四、電腦作業環境應用 電腦作業環境的介紹。電腦作業系統的分類。常用作業系統的基本操作。 五、基本視窗程式應用 程式語言的介紹。流程圖的介紹。視窗程式語言實例介紹。 六、電腦網路與應用 電腦通訊簡介。網路連結與資料瀏覽。網路服務的介紹。網路應用實例。				
教材來源	計算機應用 I II				
教學注意事項	一、教學時多採用實例說明。 二、可將檢定測驗項目融入實習作業。 三、理論應配合實際操作，以提升學生學習興趣。				

表 4-3-3-7 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際貿易套裝軟體 I II			
	英文名稱	International Trade Software Package I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	國際貿易科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>資訊化的趨勢，國貿實務已進入「無紙化時代」，透過國貿套裝軟體的應用，使學生提早與業界實務接軌，並達到下列教學目標：</p> <p>一、透過相關貿易書籍的教導，能夠熟稔國貿專業知識</p> <p>二、使學生能夠了解EDI 網路通關制度與操作方法</p> <p>三、透過角色的情境模擬，培養學生學習興趣與實務能力的養成</p> <p>四、透過英文書信的往來，培養學生商業英文的能力</p>				
教學內容	<p>一、外貿實習平台軟體： (國貿實務相關角色) 資料的建立；貿易流程；範例演練(詢價、報價、契約簽立、信用狀開發、進出口簽證、進出口報關、提貨…)</p> <p>二、EDI 網路報關軟體： 進出口報關製作、進出口通關流程、海關回應系統</p>				
教材來源	<p>一、國際貿易實務課本I-IV</p> <p>二、套裝軟體之操作手冊</p> <p>三、參照手冊與教材大綱，自教教材範例，並符合教學目標</p> <p>四、報章雜誌實際案例，透過個案研討，使學生能夠學以致用。</p>				
教學注意事項	<p>一、兼顧認知、技能、情意三方面之教學</p> <p>二、實際個案研究，以提昇學生學習興趣與能力，以達到理論與實務結合</p> <p>三、藉由「由實作中學習」的概念，實際操作取代傳統的教學</p> <p>四、可利用網際網路與相關網站連結，增進教學內容與效果</p> <p>五、軟體操作時，應適時進行評量回饋，以掌握教學績效，達成學習目標</p> <p>六、宜多注意業界常用的專業術語與簡稱，並應用於教學上</p> <p>七、藉由期末口頭報告發表進行總評量，並宜注意過程中的態度與方法</p> <p>八、培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德</p> <p>九、培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能力，儲備未來的國貿專業人才</p>				

表 4-3-3-8 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	記帳實務 I II			
	英文名稱	Booking Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、配合會計概論課程，瞭解記帳的基本概念及理論。 二、熟練記帳實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立記帳能力。 三、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。				
教學內容	一、記帳概論。 二、平時帳務處理。 三、期末調整。 四、工作底稿編製。 五、結帳。 六、財務報表編製。 七、加值型營業稅之會計處理與申報。 八、會計憑證制度與傳票編製。				
教材來源	教科書				
教學注意事項	一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。 二、應加強實際處理會計實務的能力。 三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。 四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，隨時更新。				

表 4-3-3-9 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商用英文 I II			
	英文名稱	Business English I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目(應外) <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目(國貿)			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語科	國際貿易科			
學分數	4	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、了解商用英文之字義。 二、熟悉商用英文的性質及基本結構及技巧。 三、培養處理各類商業信件之基本能力，並增進寫作技巧能力。 四、培養處理各類商業信件的能力。				
教學內容	一、簡介商用英文。 二、英文書信基本結構。 三、尋找貿易伙伴。 四、推銷信用。 五、詢價。 六、報價。 七、下訂單。 八、接受訂單。 九、代理商合約書。 十、催款及付款信函。 十一、索賠及調處。 十二、履歷表與求職信、自傳。 十三、傳真電子郵件。				
教材來源	一、商用英文 - 龍騰文化。 二、商用英文 - 文京圖書公司。 三、商用英文 - 北美文化事業有限公司。				

表 4-3-3-10 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言 I II			
	英文名稱	Programming Language			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年				
	第一、二學期				
教學目標	一、認識程式語言的功能與種類。 二、熟悉程式邏輯結構的語法與應用。 三、訓練基本程式設計的能力。				
教學內容	一、程式語言簡介 (一) 程式語言的功能 (二) 程式語言的種類 (三) 程式開發流程 二、高階程式語言介紹 (一) 程序導向語言 (二) 物件導向語言 (三) 自然語言 三、物件導向語言精神與特色 (一) 物件導向語言的精神 (二) 物件導向語言的特色 四、認識物件導向語言-C (一) 發展過程 (二) 環境介紹 (三) 物件介紹 五、物件導向語言基礎 (一) 組成要素 (保留字、變數、常數及註解) (二) 運算子與運算式 (三) 輸入與輸出敘述 六、程式邏輯結構 (一) 演算法與流程圖 (二) 循序結構 (三) 選擇結構 (四) 重覆結構 七、選擇結構語法與應用 八、重覆結構語法與應用				
教材來源	程式語言 I II				
教學注意事項	一、重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解作業系統。 二、理論應配合實際操作，以提昇學習興趣。 三、視學生程度，調整課程內容，部份內容可以作為學生自習或參考之用。 四、觀念應詳加解說，以幫助學生建立正確及清楚之觀念。 五、多採用實例，避免只有艱深的理論敘述，以幫學生瞭解課程內容。 六、製作上機操作手冊，以輔助學生上機操作系統。				

表 4-3-3-11 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位影像與動畫 I II			
	英文名稱	Digital Imaging and Animation I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、能利用影像處理軟體完成複製品質要求的能力。 二、能應用影像處理軟體編輯影像，完成影像合成創作。 三、認識動畫的概念。 四、認識製作動畫的軟體。 五、熟悉動畫製作的軟體。 六、透過基本範例，了解如何製作動畫。				
教學內容	一、點陣式影像處理軟體操作環境介紹。 二、環境設定與檔案管理。 三、影像編輯與拼貼。 四、圖層與遮色片應用。 五、印刷媒體影像合成創意製作。 六、網頁動畫介紹。 七、Flash 向量平面動畫介紹。 八、熟練 Flash 的基本動畫製作工具。 九、熟練 Flash 繪圖的工具。 十、熟練以 Flash 製作互動式按鈕。 十一、實例探討與實作。				
教材來源	數位影像與動畫 I II				
教學注意事項	一、加強實作練習。 二、協助學生利用影像處理軟體及 Flash 動畫製作軟體與網頁設計開發網頁系統。				

表 4-3-3-12 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修 I II			
	英文名稱	Computer hardware fitting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、電腦硬體的基本知識。 二、自行選購電腦元件與組裝電腦、基本設定的能力。 三、能夠維修保養電腦硬體與元件檢測。 四、安裝與設定穩定性足夠的作業環境。 五、認識 Windows 與 Unix/Linux 作業系統。 六、網際網路的基本理論及故障檢測。				
教學內容	一、電腦硬體概論。 二、電腦組裝 DIY、元件值設定。 三、維修保養電腦硬體與元件。 四、作業系統概論與安裝。 五、Windows 系統操作、Unix 系統安裝與操作。 六、網際網路概論、工具軟體介紹				
教材來源	電腦硬體裝修 I II				
教學注意事項	一、教學活動以教師講解、實物介紹、上機操作為主並以練習、參觀為輔。 二、正確指導學生電腦硬體元件的知識及趨勢、組裝個人電腦步驟及注意事項、並且提供維修保養電腦的方法。 三、個人電腦故障個案分析討論與排除方法可行性探討。 四、防毒觀念建構與防駭措施實地上機操作。 五、輔以硬體裝修丙級技術士檢測同時進行				

表 4-3-3-13 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計 I II			
	英文名稱	Advanced Programming Language			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、熟悉陣列及其應用。 二、熟悉資料檔案與資料庫的操作。 三、培養具備整體程式設計的瞭解。 四、訓練實際作業之能力。				
教學內容	一、陣列 (一) 陣列的功能與應用 (二) 陣列的宣告與使用 (三) 一維陣列與多維陣列 (四) 靜態陣列與動態陣列 二、陣列的應用—排序 (一) 排序方法介紹 (二) 選擇排序法 (三) 氣泡排序法 三、陣列的應用—搜尋 (一) 搜尋方法介紹 (二) 循序搜尋法 (三) 二元搜尋法 四、結構化程式設計 (一) 結構化程式設計的精神 (二) 程序 (三) 函數 (四) 模組 (五) 變數的活動範圍與生命期 五、資料檔案 (一) 資料檔案的種類 (二) 循序檔的存取 (三) 隨機檔的存取 六、資料庫 (一) 資料庫的定義與應用 (二) 資料庫的基礎操作 (三) 資料庫的進階操作 七、實作練習				
教材來源	程式設計 I II				
教學注意事項	一、老師講解、導讀。 二、多採實例講解，以幫學生瞭解課程內容。 三、實際操作。				

表 4-3-3-14 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資料庫應用 I II			
	英文名稱	Introduction to Database			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解資料庫的內涵與理論基礎 二、資料庫軟體介紹				
教學內容	一、資料庫理論概述 二、資料庫軟體介紹與使用				
教材來源	資料庫應用 I II				
教學注意 事項	一、觀念詳加解說，以幫助學生建立正確及清楚觀念。 二、多採實例。避免只有艱深的理論敘述，以幫助學生瞭解課程內容。				

表 4-3-3-15 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路架設與安裝 I II			
	英文名稱	Network set up and installation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解電腦網路的基本概念。 二、習得電腦網路的基礎理論。 三、懂得如何應用電腦網路。 四、瞭解資訊安全與網路管理的重要性。 五、能架設有線及無線區域網路。				
教學內容	一、電腦網路的概論。 二、電腦網路的構成。 三、電腦網路的種類。 四、網路架構及通訊設備。 五、開放系統參考模式。 六、區域網路及廣域網路。 七、電腦網路的通訊協定。 八、電腦網路的安全與管理。 九、電腦網路的應用。 十、區域網路的架設。				
教材來源	網路架設與安裝 I II				
教學注意事項	一、觀念應詳加解說，以幫助學生建立正確及清楚之觀念。 二、編輯時多採用實例。 三、製作上機操作手冊，以輔助學生上機操作系統。				

表 4-3-3-16 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保活動設計 I II			
	英文名稱	Early childhood education activities designed I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解幼兒課程設計的原理原則。 二、學習蒐集、選擇、組織教材及活動設計的能力。 三、培養幼兒教保活動設計的興趣。				
教學內容	一、教保活動設計的意義、重要性及特點 二、教保活動型態 三、教保活動選擇及組織的原則 四、教學原則及常用的教保方法 五、教保活動設計的評量 六、教保活動的內容 七、教保活動設計與編寫				
教材來源	幼兒教保活動設計 I II				
教學注意事項	一、採用問答法、討論法、講述法、參觀法、蒐集資料法、模擬教學。 二、至幼兒園所見習、試教。 三、作業包括試教活動設計、見習報告、活動照片。				

表 4-3-3-17 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒造型			
	英文名稱	Child Modeling			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.熟練幼兒造型的各項教學方法 2.培養審美與創造的能力				
教學內容	一、幼兒造型活動教保目標和內容 二、幼兒繪畫 三、幼兒紙工 四、幼兒雕塑 五、幼兒工藝				
教材來源	幼兒造型				
教學注意事項	一、學生實際操作及設計 二、自備圍裙，避免弄髒制服 三、鼓勵學生多參考坊間圖書，可擴展自己的創作思維				

表 4-3-3-18 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	器樂 I II III IV			
	英文名稱	Instrumental I II III IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	8				
開課年級/學期	第一、二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、認識常用音階，學習正確彈奏指法，奠定琴法基本技能。</p> <p>二、學習旋律及節奏樂器的基本彈奏能力。</p> <p>三、培養設計器樂合奏的能力。</p> <p>四、陶冶情操、美化人生。</p>				
教學內容	<p>一、鍵盤</p> <p>(一)鍵盤樂器結構的介紹</p> <p>(二)認識五線譜與鍵盤的關係</p> <p>(三)正確的彈琴姿勢</p> <p>(四)節奏、拍子的認識</p> <p>(五)鍵盤能力進階</p> <p>二、直笛</p> <p>(一)直笛歷史的介紹及構造的介紹</p> <p>(二)基本吹奏技巧</p> <p>(三)各音的練習</p> <p>(四)綜合練習</p> <p>三、節奏樂器綜合應用(一)</p> <p>四、節奏樂器綜合應用(二)</p>				
教材來源	器樂 I II III IV				
教學注意事項	<p>一、重視實際演練，激發學生創作能力。</p> <p>二、可安排個人樂器獨奏及小組合奏</p>				

表 4-3-3-19 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒音樂			
	英文名稱	Children Music			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	學習幼兒音樂的教材及教學法，培養整合運用音樂的能力。				
教學內容	一、緒論。 二、幼兒音樂教學的內容。 (一)聽音訓練。 (二)節奏練習。 (三)唱遊。 (四)韻律。 三、幼兒音樂的創作。 四、幼兒音樂戲劇表演。 五、自製簡易節奏樂器。				
教材來源	幼兒音樂				
教學注意事項	重視實際演練，激發學生創作能力。				

表 4-3-3-20 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教學媒體設計與應用 I II			
	英文名稱	Instructional Media Design and Application of I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解教學媒體的功能 二、增進教學媒體的製作及應用能力 三、培養創作的精神				
教學內容	一、教學媒體的意義、功能、設計原則及種類。 二、視聽媒體的設計與製作 三、教學媒體的設計與運用 四、綜合設計				
教材來源	教學媒體設計與應用 I II				
教學注意事項	一、教學方式 演講法、實務操作示範、蒐集法 二、評量方式 書面評量、作品展示				

表 4-3-3-21 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒文學 I II			
	英文名稱	Children's Literature			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解幼兒文學的知識 二、培養鑑賞及創作的能力。				
教學內容	一、幼兒文學的發展與形式 二、圖畫形式的幼兒文學與欣賞 三、韻文形式的幼兒文學與欣賞 四、散文形式的幼兒文學與欣賞 五、戲劇形式的幼兒文學與欣賞 六、幼兒讀物的選擇 七、幼兒文學的習作 八、幼兒文學的教學				
教材來源	幼兒文學				
教學注意事項	一、講述法 二、引導學生創作及演示 三、鼓勵學生多到書局閱讀幼兒文學創作 四、定期做閱讀分享活動				

表 4-3-3-22 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒繪本創作			
	英文名稱	Children Picture Book Creation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、培養賞析幼兒繪本的能力。 二、學習幼兒繪本文字創作的能力。 三、運用不同的媒材創作繪本。				
教學內容	一、緒論 二、幼兒繪本的定義及對幼兒發展的重要性。 三、各類繪本之賞析。 四、繪本的文字創作技巧。 五、繪本的圖畫創作技巧。 六、幼兒繪本之創作。				
教材來源	幼兒故事繪本				
教學注意事項	一、理論講述。 二、蒐集各種繪本。 三、分組討論。 四、可以個人報告的方式進行教學。 五、個人實際練習的設計。				

表 4-3-3-23 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒韻律 I II			
	英文名稱	Rhythm Child I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識幼兒律動的基本動作。 二、學習帶領幼兒律動的技巧。 三、運用樂曲引導幼兒做律動。 四、培養個人的律動感。 五、欣賞他人的律動創作。				
教學內容	一、走步、跑步、跑跳步、踏跳步、滑步等基本動作。 二、暖身操 三、兒歌唱跳 四、創作韻律				
教材來源	幼兒韻律				
教學注意事項	一、教學方法 (一) 注意節拍與動作的搭配。 (二) 能放開自我，自在的做肢體表現。 (三) 對害羞的同學，可以小組方式進行。 (四) 幼兒適用的曲子節奏不宜太快，動作不宜複雜，盡量重複動作。 二、教學評量 以多元方式進行，如動作技巧、小組合作、學習態度，著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 4-3-3-24 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒餐點製作實務			
	英文名稱	Diet and Food Preparation for Young Children Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解幼兒期的營養需要與飲食特點。 二、學習幼兒餐點的知識與操作技能。 三、增進學生對幼兒餐點製作之技巧。				
教學內容	一、認識六大類食物。 二、建立正確的營養知識。 三、製作幼兒餐點。 四、幼兒餐點設計。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。				
教學注意事項	一、分組實習較適宜，教師應要求工作流程及製備過程的衛生。 二、學生製備完畢應實施講評。 三、教材編選宜參考幼兒食譜，配合學生能力、興趣選擇教材。				

表 4-3-3-25 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教保實務 I II			
	英文名稱	Childhood Educare Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、明瞭教保實務的意義與範圍 二、充實教保活動經驗 三、體認教保人員的責任與倫理				
教學內容	一、緒論 二、參觀 三、見習 四、教保實習 五、集中實習 六、職業輔導				
教材來源	教保實務 I II				
教學注意事項	一、教學方法 (一)採個別實習、分組實習、校內實習、校外實習。 (二)鼓勵學生多參考相關之教學活動設計及他人實習報告。 (三)利用網路瞭解幼兒園的實務狀況。 二、教學評量 依據個人之實習態度、實習報告、教具製作、教學活動設計、口頭報告等多元方式進行。				

表 4-3-3-26 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒戲劇			
	英文名稱	Child Drama			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、學習幼兒戲劇的內容、引導技巧及創作。 二、練習戲劇表演道具之製作。 三、培養團體合作的默契。				
教學內容	一、緒論 二、戲劇的種類 三、幼兒戲劇活動輔導 四、戲劇活動研究				
教材來源	幼兒戲劇				
教學注意事項	一、理論講述 二、肢體語言及面部表情練習 三、配合「教學媒體設計與應用」之課程製作戲劇表演之道具。				

表 4-3-3-27 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒體能			
	英文名稱	Child physical			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學習幼兒體能遊戲的技巧。 二、培養設計幼兒體能遊戲的能力。 三、體驗幼兒體能遊戲的樂趣。				
教學內容	一、緒論 二、幼兒體能活動指導的基礎 三、幼兒體能活動的內容 四、體能活動設計				
教材來源	幼兒體能				
教學注意事項	一、進行體能活動前要先暖身，可讓學生設計趣味性暖身操。 二、帶領學生實際設計幼兒體能活動。 三、可安排學生到幼兒園帶幼兒做體能遊戲。 四、使用體能道具時，注意使用方法及安全。				

表 4-3-3-28 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒遊戲			
	英文名稱	Children Games			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解遊戲對幼兒保育的功能。 二、學習遊戲化的教保技巧。 三、體會遊戲對幼兒的重要性。				
教學內容	一、緒論 二、嬰幼兒發展與遊戲 三、嬰幼兒遊戲活動的內容與設計 四、遊戲環境與規劃 五、嬰幼兒的遊戲與遊具 六、嬰幼兒遊戲的輔導 七、遊戲與評量				
教材來源	幼兒遊戲				
教學注意事項	一、講述及實地操作交替實施。 二、注意遊戲規則的訂定。 三、遊戲方法要能具體說明。 四、可將既有的遊戲內容做變更，創出新的遊戲內容。 五、可安排學生到幼兒園帶幼兒做遊戲，訓練學生的帶領技巧。				

表 4-3-3-29 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家事技藝 I II			
	英文名稱	Family art I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識布製教具的種類。 二、學習基本手縫及車縫。 三、學習簡易的手工藝品。 四、表現縫紉應用於教具製作之興趣。				
教學內容	一、縫紉的基本技巧 二、繪染、編織、刺繡等手工技巧 三、布製教具的設計與製作				
教材來源	自編。參考資料：第一次玩鉤針（江梅玲著，尚書文化）、玩偶的製作與使用（中國主日學協會）、幼兒的玩偶世界（中國主日學協會）、生活美勞 DIY 布玩篇（三采文化）				
教學注意事項	一、教學方法 （一）兼顧認知、技能、情意之教學。 （二）教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣與創意。 （三）課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 （四）應安排學生分組實作練習活動，提升學生家庭生活管理實務能力。 二、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 4-3-3-30 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒環境規劃實務			
	英文名稱	Environmental Planning for Teaching and Nursing Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學習教保環境規劃的基本內容。 二、培養規劃情境佈置的能力。 三、啟發對環境週遭的觀察力。 四、瞭解各種學習區應依幼兒興趣、能力、以及多樣性的擺設。				
教學內容	一、學習環境設計目標。 二、學習環境的規劃。 (一) 教室活動空間之規劃。 (二) 戶外活動空間之規劃。 (三) 學習環境規劃原則。 (四) 學習環境取向。 三、學習環境設計內容。 (一) 物理環境與空間的設計與使用。 (二) 設備材料的提供與使用。 (三) 成人與幼兒間的交互作用。 四、學習環境評量。 (一) 認識學習環境評量表。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。				
教學注意事項	教學方法，除老師課堂講述外，應注重實際規劃及運用幼兒環境之佈置。				

表 4-3-3-31 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新聞英文 I II			
	英文名稱	News English I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、培養學生閱讀英文報紙與雜誌的興趣。</p> <p>二、藉由瞭解新聞英文的結構、英文報紙標題之特殊含意及新聞英聞範例解說，增進學生英文新聞的閱讀理解能力。</p> <p>三、涵養學生對周遭人、事關心的人文素養。</p> <p>四、透過國際新聞的導讀，培養學生宏觀的國際視野。</p>				
教學內容	<p>生活中所接觸到的各種主題的時事新聞均可安排計劃成為學習的教材</p> <p>一、 世界著名的電子及平面媒體簡介。</p> <p>二、 國內著名的電子及平面媒體簡介。</p> <p>三、 介紹英文報紙版面安排與設計。</p> <p>四、 介紹新聞英文的閱讀策略：一則新聞包括標題(topic)、導言(lead)和正文(body)，這三部份分別研究。</p> <p>五、 分析新聞英文的特殊結構。</p> <p>六、 從新聞英語標題下手：介紹常見的標題語法，並翻譯英文標題。</p> <p>七、 介紹新聞導言：</p> <p>(一) 5W (what, when, who, where, why) 及 1H (how) 原則。</p> <p>(二) 新聞報導手法呈倒金字塔形。</p> <p>(三) 閱讀並試譯導言。</p> <p>八、 介紹新聞英語中常見專有名詞，包括：</p> <p>(一) 建築物代表特殊機構：如 White House, Kremlin。</p> <p>(二) 縮寫字：NPO、NGO、APEC。</p> <p>九、 介紹世界各機構之英文名稱，如：Yuan, Premier, Ministry of Education，並介紹重要人事地物的英文。</p> <p>十、 介紹如何以羅馬拼音台灣的人名及街名。</p> <p>十一、國際新聞導讀 十二、地方新聞導讀</p> <p>十三、社會新聞導讀 十四、體育新聞導讀</p> <p>十五、影劇新聞導讀 十六、社論導讀</p>				

表 4-3-3-31 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要（續前頁）

教材來源	<p>一、教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</p> <p>二、教材內容之難易，應適合學生程度。</p> <p>三、教材需不斷更新，與當前的社會趨勢與潮流具一致性。</p> <p>四、教材內容應與實務配合，使學生能學以致用</p>
教學注意事項	<p>一、教材編選 選取適合學生程度之各類新聞報導文章。</p> <p>二、教學方法 （一）訂定主題，要求學生分類簡報，並事先自行翻譯標題。 （二）依據主題，實施分組活動，各組分段翻譯後，再進行討論；教師則給予適時的導引與糾正。</p> <p>三、教學評量 （一）配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解。 （二）以作業報告方式。 （三）依據評量結果，適時調整課程教學及教法，並提供補救教學。</p> <p>四、教學資源 （一）參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 （二）一般用書：與新聞英文有關之典籍。 （三）期刊雜誌及報紙：與新聞英文有關之資料。 （四）網路資源：與新聞英文有關之資料。</p> <p>五、教學相關配合事項 （一）要求學生養成平日關心國內外時事，以利閱讀英文報紙。 （二）訂定主題，要求學生分類剪報，並事先自行翻譯標題。 （三）依據主題，實施分組活動，各組分段翻譯後，再進行討論；教師則給予適時的導引與糾正。 （四）適時舉辦相關學藝活動，如新聞主題撰稿、英語新聞播報比賽，以激發學生興趣與成就。 （五）英語新聞對學生而言為難度較高的課程，因此教師在選材時宜適當的掌握新聞內容用字遣詞的難易度。</p>

表 4-3-3-32 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階英語聽力練習 I II			
	英文名稱	Advanced English Listening I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	應用外語科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年				
	第一、二學期				
教學目標	<p>一、學習聽力技巧，增加聽及說的字彙。</p> <p>二、增強學生日常英語會話聽力，使能聽懂不同場合、職業、情境主題、目的的對話，亦能理解母語人士正常交談速度的英文。</p> <p>三、能整合口說能力，進行英語雙向溝通。</p> <p>四、能根據所聽的內容，作筆記或口語摘要的能力。</p> <p>五、在理解對話內容後，能進行即席對話及訪談。</p>				
教學內容	<p>一、英語會話字彙：單字難度將加深，口音及主題更多樣化。</p> <p>二、教材單元：英檢聽力模擬測驗題</p> <p>(一)人文與習俗 (二)情感與情緒 (三)職業與生涯 (四)人生哲理</p> <p>(五)觀光與餐旅 (六)購物與商務 (七)流行資訊 (八)國際大事件</p> <p>(九)環保與健康 (十)全球暖化議題</p> <p>三、補充教材--英檢聽力網路及題本模擬測驗題</p>				
教材來源	<p>一、教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</p> <p>二、教材內容之難易，應適合學生程度。</p> <p>三、教材需不斷更新，與當前的社會趨勢與潮流具一致性。</p> <p>四、教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。</p>				
教學注意事項	<p>高二開設進階英語聽力 I II 以延續高一英語聽講之課程，並深入加強聽的能力，引導延伸英語聽力深度與多元議題。</p> <p>一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化題材。</p> <p>二、教學方法： 配合教科書單元，以學生為中心，實施與加強聽、說的活動，安排角色扮演活動，使經驗實際會話情境，並提供情境演練，例如：購票、機場對話、旅館聯絡…等，以不同主題，要求學生以英文作專題介紹。</p> <p>三、教學資源 利用電腦、自行建構 TOEIC 等平台與網路資源、視聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、新聞影片、DVD、網路數位資訊等，使學生能身歷其境，熟悉多國母語人士日常對話內容及音調。</p> <p>四、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>五、教學相關配合事項：配合各項英文檢定時間，補充英檢聽力模擬測驗，並進行模擬測驗。</p>				

表 4-3-3-33 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語口語練習			
	英文名稱	English Oral Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、培養學生簡易字詞及語法能力，並加以運用於日常生活聽說讀寫之溝通。 二、加入輔助學習工具(如多媒體、網路、影片、歌曲)等課程，增加學生口語信心，改善語言使用的流暢度。 三、帶領學生認識與瞭解中西文化差異，從中得到學習樂趣，並能引發其延續性學習。 四、期望以自發性態度，多聽多說來實際提昇英文口語能力。				
教學內容	一、初次見面及開場話題。 二、人物。 三、喜好活動及興趣。 四、喜愛的食物。				
教材來源	一、Susan Stempleski, 2005, <u>World Link</u> . Thomson Heinle。 二、ABC Interactive English Magazine (初級)。希伯倫。				
教學注意事項	一、教材編選 所選之教材宜設計適當的口語練習，並有多元化活動，以溝通式教學為原則，內容宜合乎潮流，且生動活動能結合實際生活之運用，以促進學生學習興趣。 二、教學方法 本科目為實用科用，應在語言視聽教室進行教學；另外，彈性運用各種教學方法，創造適當情境，及英語會話活動以增加英語使用機會。 三、教學評量 問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度等，以多元化來評量。 四、教學資源 善用各種教學工具，並使用多媒體教學。 五、教學相關配合事項 學校宜配合相關之硬體設備如電腦、投影機、手提音響、MP3。				

表 4-3-3-34 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中英翻譯練習 I II			
	英文名稱	Translation Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識中、英文表達方式的基本差異。 二、懂得正確的翻譯原則與技巧。 三、培養各類中、英文文章翻譯基礎能力。				
教學內容	一、英文類似句辨異。 五、英文文章格式簡介。 二、常易譯錯的中譯英文句。 六、英文文章之撰寫。 三、常易譯錯的英譯中文句。 七、英文文章組織之類型介紹。 四、翻譯寫作練習。 八、翻譯寫作練習。				
教材來源	一、Effective Academic Writing - 敦煌書局。 二、Six Ways Paragraphs - 三民書局。				
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>(一)範文之選材：以 200-300 字不同主題之中、英文短文為主。 (二)編選教材時宜具有語文訓練、文藝欣賞、精神陶冶之價值。 (三)編選教材時宜附加字詞、語法、句型之註解。 (四)編輯時多列舉句型、短文範例習作。 (五)應附教師手冊。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(一)自學輔導法：用電腦輔助教學。 (二)講述法：教師解析相關語法及中英文化差異引導學生討論。 (三)練習法：1. 教師講授或以教學活動詮釋相關之字彙。 2. 練習相關之範例以加深學生理解、熟練程度。 3. 就教材內容挑選學生易譯錯之文句重複練習。 (四)討論、觀摩法：學生相互批改加深正確字句的使用。</p> <p>三、教學評量</p> <p>紙筆測驗、習作演練、學習態度、作品呈現。</p> <p>四、教學資源</p> <p>(一)參考工具書：英英、英漢辭典，同義詞辭典，英文搭配字辭典。 (二)一般用書：與翻譯教學有關之書籍、期刊。 (三)報章雜誌、網際網路內容旨趣切合時宜之財經、政治、社會、藝文等相關議題。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(一)學校宜配合相關之硬體設備如電腦、投影機。 (二)應利用文書處理課程，配合練習各式文章格式寫作。 (三)可配合商用英文課程進行教學。</p>				

表 4-3-3-35 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美國文化與生活 I II			
	英文名稱	Introduction to American Culture and Life I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生瞭解美國文化的由來與發展。 二、使學生從文化中瞭解英文之溝通方式。 三、使學生增加美國節慶意義的認知。 四、增進學生對美國文化的閱讀與說寫能力。				
教學內容	一、美國文化特色與世界發展。 二、日常生活的肢體語言與華人之異。 三、吃飯習慣及禮貌。 四、節慶。 五、宗教及文化。 六、基督信仰與美國文化。				
教材來源	一、教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度。 三、教材需不斷更新，與當前的社會趨勢與潮流具一致性。 四、教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	一、參考閱讀美國文化相關書籍，雜誌。 二、影片欣賞引導學生注意風俗習慣與華人之異同。 三、以投影機方式講解參觀教堂。 四、參訪教堂（會）、參加禮拜、彌撒、英語查經班。				

表 4-3-3-36 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話 V VI			
	英文名稱	Live English Conversation V VI			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、提升英語會話能力。 二、培養在商業活動上以英語溝通的能力。 三、生活促進能力。				
教學內容	一、飲食。 二、居住環境。 三、鄰居。 四、休閒活動。 五、節慶、假日。 六、學生生活。 七、工作經驗。 八、童話故事。				
教材來源	一、生活口語「說數字」 - 希伯崙出版社。 二、Super Easy 說英語 - 希伯崙出版社。 三、英文會話滿分秘笈 - 大能出版社。 四、活用情境英文 - 實踐大學。 五、遠東最新美式慣用語 - 遠東書局。				
教學注意事項	一、教材編選 內容宜生動與實際生活應用結合，以增加學生知興趣。 二、教學方法 (一)可運用語言教室教學。 (二)彈性用各種方法教學、增加學生熟悉活用機會。 三、教學評量 問話、對話、表演、上課參與態度。 四、教學資源 多利用各種媒體和實體教學。 五、教學相關配合事項 (一)學校宜配合教師製作教具或購買教學之軟體和硬體設備。 (二)建議實施小班教學，多給學生學習機會。				

表 4-3-3-37 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文歌曲賞析 I II			
	英文名稱	English Songs Appreciation I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	應用外語科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年				
	第一、二學期				
教學目標	<p>一、閱讀歌曲歌詞，增進字彙能力。</p> <p>二、整合口說能力，字彙與句子的發音練習。</p> <p>三、根據歌詞內容，加強文法句型的概念。</p> <p>四、理解英文歌曲內容之後，能跟唱歌曲。</p> <p>五、加強對英美文化的認識。</p>				
教學內容	<p>一、英語字彙的認識:主題與單字的多樣性。</p> <p>二、教材單元</p> <p>(一)節慶(如耶誕節,新年,情人節等)歌曲賞析。流行歌曲賞析。</p> <p>(二)鄉村歌曲賞析</p> <p>(三)歌詞字彙的賞析。</p> <p>(四)歌詞發音賞析。</p> <p>(五)歌詞文法與句型的賞析。</p>				
教材來源	<p>一、教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</p> <p>二、教材內容之難易，應適合學生程度。</p> <p>三、教材需不斷更新，與當前的社會趨勢與潮流具一致性。</p> <p>四、教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。</p>				

表 4-3-3-38 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英美小說選讀 I-II			
	英文名稱	Easy Anthology of English and American Novel I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、增強字彙與詞類運用的能力與訓練閱讀技巧。 二、藉由文學名著選文賞析、作者與時代背景之介紹，培養文學的閱讀興趣。 三、促使學生欣賞淺近易懂之當代英美文學，以增加對英語文化的瞭解。 四、培養學生欣賞及分析作品的的能力。				
教學內容	一、作者及文章時代背景介紹。 二、字彙、語法。 三、閱讀技巧。 四、文章摘要與文章賞析。				
教材來源	一、Oxford:Bookworms 新版系列 - 敦煌書局。 二、I will 選讀推薦 - 敦煌書局。 三、寂天、書林、Longman、Norton Novel Series.and Novel Reading Approach				
教學注意事項	一、教材編選 (一)編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並注意教材內容應具時代性與前瞻性。 (二)教材編寫以學生之需要及實用性為依歸。 (三)此科目為群核心科目之一，因此教師在選擇各類文章時，宜依學生程度考慮文章之難易度，例如字彙及句型難度需符合學生之程度。 二、教學方法 (一)教師講授。 (二)教學活動進行前，教師應提供背景資料，以引起學生學習之動機與興趣。 (三)設計各項教學活動鼓勵學生主動了解文意、參與討論。例如，針對各選文編寫符合學生學習及生活經驗之問題，引導學生討論文章言外之意。 (四)設計適當的練習及活動，讓學生對所閱讀文章之內容能先以口語表達個人看法，進而引領學生以書面英文抒發己見。 (五)可透過蒐集資料之方式，鼓勵學生對選文之主題作進一步了解。 (六)教師應鼓勵學生發揮創造力與想像力，針對閱讀的選文加以改寫或創作。 三、教學評量 (一)評量的範圍應明確，並應與教學目標密切配合。 (二)評量應兼顧學生學習的參與及表現；練習過程及學習成果並重。 (三)評量方式應多樣化，可採測驗、問答、分組討論、口頭或書面報告等方式。 (四)亦可考慮酌量由學生參與考評，但應事先設計表格，統一分數標準。 四、教學資源 簡易英文文學讀本、與選文有關的錄影帶或 VCD、電腦輔助教學軟體。 五、教學相關配合事項 (一)學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟體設備。 (二)學校可舉辦相關閱讀活動，培養學生終身閱讀習慣。				

表 4-3-3-39 國立卓蘭實驗高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文書處理I II			
	英文名稱	English Word Processing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生熟悉英文鍵盤位置。 二、加強學生的輸入速度。 三、讓學生熟悉Word 的各種工具。 四、讓學生熟悉Excel 的各種工具。 五、讓學生熟悉Power Point 的各種工具。 六、以實作練習來熟練各項功能。				
教學內容	一、認識與運用英文輸入法。 二、認識與運用word 軟體。 三、認識與運用excel 軟體。 四、認識與運用power point 軟體。 五、整合相關各種文件製作工具，提升專題製作能力				
教材來源	一、教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度。 三、教材需不斷更新，與當前的社會趨勢與潮流具一致性。 四、教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	一、教材內容應講解清楚，最好有圖例說明。 二、教材內容應由淺入深，循序學習。 三、教材內容應含練習題，提供學生自我檢測或老師測驗				